



Faculdade de Jandaia do Sul

Reconhecida conforme Decreto nº 71.903, de 14/3/1973 - D.O.U. de 15/3/1973. Recredenciada pela Portaria nº 34, de 28/1/2015 - D.O.U. de 12/2/2015 - Mantida pela Fundação Educacional Jandaia do Sul - CNPJ.: 78.197.993/0001-20

CPA - COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL FAFIJAN

RELATÓRIO PARCIAL – ANO BASE / 2019

CICLO: 2019-2021

**Jandaia do Sul - PR
Julho/2020**

DADOS DA INSTITUIÇÃO

Mantenedora – Fundação Educacional Jandaia do Sul – Código 214

CNPJ 78.197.993/0001-20

Instituição privada sem fins lucrativos

Mantida - Faculdade de Jandaia do Sul / FAFIJAN – Código 299

Rua Dr. João Maximiano, 426. Centro.

Jandaia do Sul – PR / CEP 86900-000

Telefone: (043) 3432-4646 / Fax: (043) 3432-4141

Endereço eletrônico: www.fafijan.br

home-page: www.fafijan.br

e-mail: fafijan@fafijan.br

www.facebook.com/FafijanOficial

whatsApp FAFIJAN: 43) 9 20003116

Diretor

João Lourenço de Almeida

Vice-Diretora

Marlene Terezinha Pelissari

Coordenadora de Ensino e do Colegiado de Ciências Biológicas e Marketing
Marilda da Silva Bueno

Coordenadora de Extensão e do Colegiado de Pedagogia
Maria Gertrudes Gonçalves de Sousa Guimarães

Coordenadora de Pós-Graduação e Pesquisa
Cristina Maria Tavares Pereira

Coordenador do Colegiado de Administração
Mauricio Rocha Ferreira Junior

Coordenador do Colegiado de Ciências Contábeis
Eberson Paulo de Aguiar

Coordenadora do Colegiado de Psicologia
Marcia Gomes Eleutério da Luz

Coordenadora Acadêmica
Mirian Regina Brischiliari

COMPOSIÇÃO DA CPA

Nome	Segmento que representa
Márcia Gomes Eleutério da Luz	Presidente (Titular- Representante do Bacharelado)
Josefa Fátima de Sena	Vice- Presidente (Titular- Representante da Licenciatura)
Fernando Henrique Bortolasci	Suplente (Representante da Licenciatura)
Éberson Paulo de Aguiar	Suplente (Representante do Bacharelado)
Leandro Hudson Batista	Discente (Representante do Bacharelado)
Maria Eduarda Dias da Silva	Discente (Representante da Licenciatura)
Ana Paula Crestani Magalhães	Representante do corpo técnico-administrativo (Titular)
Lucinéia da Silva Pontara	Representante do corpo técnico-administrativo (Suplente)
Angelo Jamiel Pinto Martins	Representante da Sociedade Civil (Titular)
Reinaldo José Missiato	Representante da Sociedade Civil (Suplente)

Criação da CPA: Resolução Nº 04 de 26/02/2003, Nº 6/2004 – COEPE - Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Composição da CPA: Ata Nº 115 da reunião do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – COEPE, de 18 de junho de 2019.

Período de mandato da CPA: 08/2019 a 08/2021.

Ato de designação da CPA: Portaria Nº 15, de 26 de Agosto de 2019.

1. Introdução

Este relatório parcial tem como objetivo apresentar os resultados obtidos no processo de Avaliação Institucional da FAFIJAN- Faculdade de Jandaia do Sul, desenvolvido pela CPA- Comissão Própria de Avaliação, no ano de 2019. A CPA têm como função conduzir o processo de avaliação interno e externo da Instituição, requeridos pelo INEP, sistematizar os dados obtidos e apresentar os resultados à toda a comunidade acadêmica e ao MEC. Ela funciona de forma autônoma, no âmbito de sua competência legal, e tem como objetivo otimizar melhorias constantes nos processos internos da Instituição, em consonância com as diferentes dimensões do SINAES- Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, descritos no quadro abaixo:

Quadro 1: Dimensões do SINAES

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional:

Dimensão 8: Planejamento de avaliação.

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional:

Dimensão 1: Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição.

Eixo 3: Políticas Acadêmicas:

Dimensão 2: Política para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade.

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes.

Eixo 4: Políticas de Gestão:

Dimensão 5: Políticas de Pessoal.

Dimensão 6: Organização de Gestão da Instituição.

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira.

Eixo 5: Infraestrutura Física:

Dimensão 7: Infraestrutura Física

Neste sentido, a Comissão Própria de Avaliação da FAFIJAN apura os dados fornecidos no processo avaliativo e acompanha os objetivos definidos tanto no Projeto Pedagógico Institucional-PPI, quanto no Plano de Desenvolvimento Institucional- PDI, a fim de avaliá-los constantemente e buscar soluções para as possíveis fragilidades.

A FAFIJAN desenvolve seus parâmetros avaliativos a partir do modelo padrão determinado pelo INEP, que orienta todas as Instituições de Ensino Superior, considerando-os fundamental para o aprimoramento da gestão acadêmica e administrativa. Assim, a CPA busca garantir que o caráter formativo da IES ofereça o

aperfeiçoamento tanto pessoal, quanto social dos docentes, discentes e corpo técnico-administrativo, por estimular um processo de reflexão e autoconsciência numa perspectiva mais geral da sociedade.

2. Metodologia

A autoavaliação da CPA do ano de 2019 foi desenvolvida em três etapas que buscaram atender os cinco eixos que envolvem as 10 dimensões do SINAES, conforme descritas no quadro abaixo:

Quadro 2: Etapas da Autoavaliação da CPA

1ª Etapa: Preparação	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniões da Comissão da CPA para planejamento das ações.
	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração do projeto de ação da CPA.
	<ul style="list-style-type: none"> • Reestruturação dos materiais de coleta de dados.
	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilização dos participantes (acadêmicos, professores e funcionários) sobre a importância da participação no processo avaliativo.
	<ul style="list-style-type: none"> • Preparação dos laboratórios de informática e elaboração de cronograma para incentivar a comunidade acadêmica a participar do processo.
2ª Etapa: Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação dos questionários.
	<ul style="list-style-type: none"> • Análise de todas as informações coletadas.
3ª Etapa: Consolidação	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação dos resultados à toda comunidade acadêmica e comunidade externa, destacando as fragilidades e potencialidades da IES.
	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração do relatório parcial.

Na primeira etapa, foram realizadas reuniões com os membros da CPA para o planejamento das ações. Por meio de discussões e análises, foi elaborado o projeto de ação e a reestruturação dos materiais de coleta de dados (questionários). Na sequência, foram definidos os cronogramas de atividades, formas de divulgação da autoavaliação e demais ações necessárias para consolidação do processo avaliativo.

Para sensibilizar a comunidade acadêmica sobre a importância da avaliação, foram realizadas visitas às salas de aula e às demais instalações da Instituição, a fim de orientar alunos, professores, funcionários e direção sobre o processo avaliativo e informar a disponibilidade dos integrantes da CPA para sanar possíveis dúvidas. Na sequência, foi providenciado a preparação dos laboratórios de informática e a elaboração de um cronograma com dias e horários agendados, para facilitar a participação de todos.

Na segunda etapa, deu-se a avaliação propriamente dita. A comunidade acadêmica foi convidada à participar, de forma espontânea, do processo avaliativo e comunicada sobre a disponibilidade de horários dos laboratórios de informática. Na ocasião, a CPA ressaltou a importância da participação de todos, para garantir melhorias à IES. Foi disponibilizado então, no Portal Educacional, os questionários com questões fechadas que contemplaram os 5 eixos das 10 dimensões e um espaço aberto para sugestões e críticas. O acesso aos questionários ocorreu através de um login e senha, que garantiu que cada participante realizasse o processo uma única vez, sem riscos de duplicidade, e que sua identidade fosse mantida em sigilo. Após a aplicação da avaliação e a obtenção dos resultados, a CPA analisou, interpretou e registrou de forma permanente e sistemática a opinião de toda a comunidade acadêmica.

Na terceira etapa, foi realizada a sensibilização de todos os atores da IES, através do repasse das informações dos dados obtidos aos responsáveis de departamentos, enfatizando as adequações necessárias. Desse modo, os resultados foram apresentados aos coordenadores de curso (para repasse aos respectivos professores), ao responsável pelo setor de RH (para oferecer feedback aos funcionários), à direção (a fim de tomar as devidas medidas necessárias) e à comunidade externa, representada pelos integrantes da CPA, que são membros da Associação Comercial e Industrial de Jandaia do Sul, Site Institucional e Redes Sociais.

Ao término do processo, a CPA desenvolveu o relatório parcial, publicou-o no Site e incentivou a todos da comunidade interna e externa à acessá-lo. Vale destacar, que a divulgação dos resultados da CPA referentes à 2019 servirão como base para a elaboração de um Plano de Ação apresentado pela Direção para 2020, que será divulgado nos Editais e Site da Faculdade, possibilitando assim, o acesso e acompanhamento de toda a comunidade interna e externa.

Para avaliar os resultados obtidos, a CPA adotou os seguintes parâmetros:

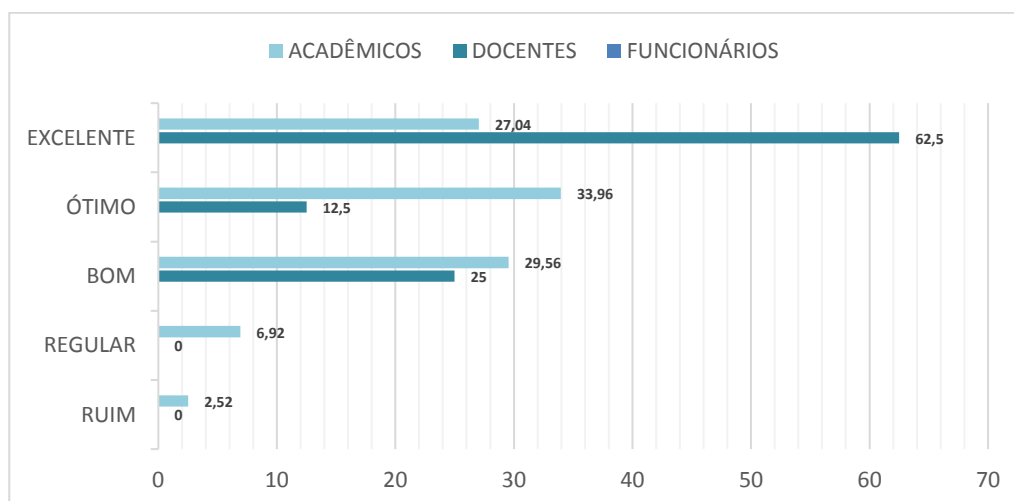
- 0% a 50%- considerou que a situação é emergencial e requer ações imediatas.
- 51 a 70%- compreendeu que a situação encontra-se em estado de alerta, pois corre risco de desviar-se das Diretrizes estabelecidas pela IES e neste caso, medidas precisam ser tomadas.
- Acima de 71%- considerou que não é necessário considerações específicas, mas sim uma continuidade na busca de ações de excelência que garantam a qualidade de ensino da IES.

3. Desenvolvimento

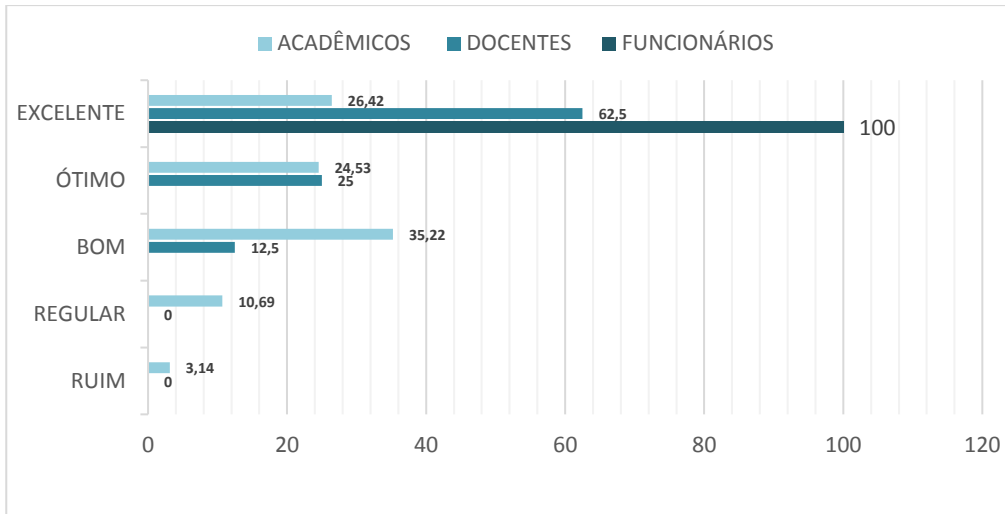
A seguir, apresentaremos, conforme estabelece a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, de 09 de outubro de 2014, o processo avaliativo realizado na FAFIJAN no ano de 2019, que contemplou os eixos e dimensões do SINAES:

3.1. EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (Dimensão 8: planejamento e avaliação)

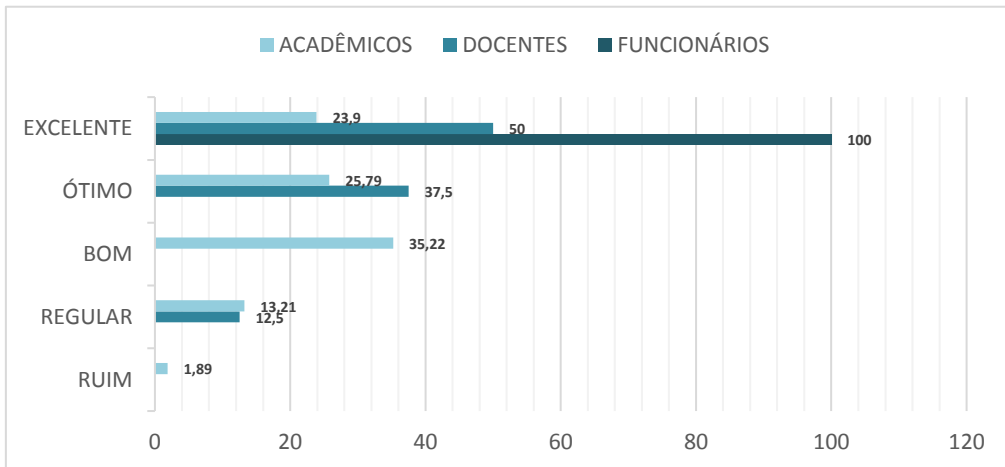
Planejamento da Fafijan em busca da qualidade de ensino



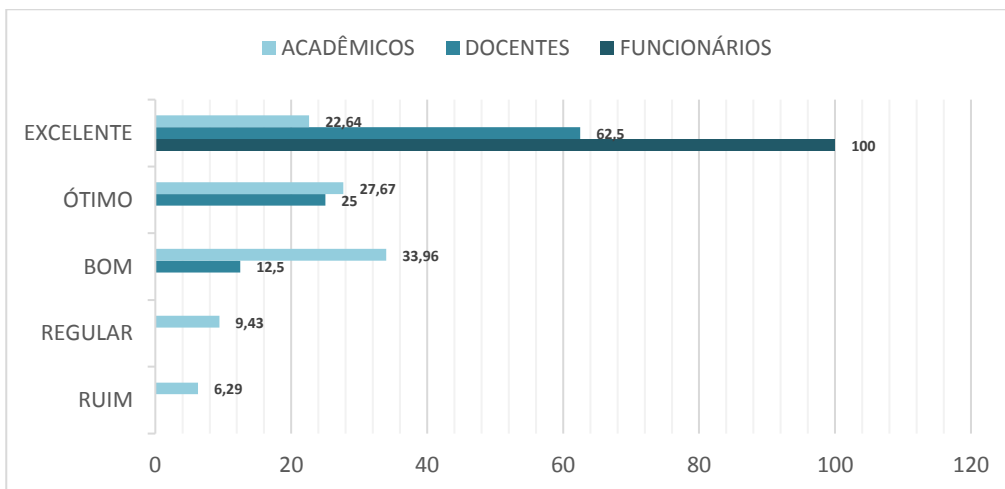
Atividades realizadas pela CPA



Meios de divulgação utilizados pela CPA

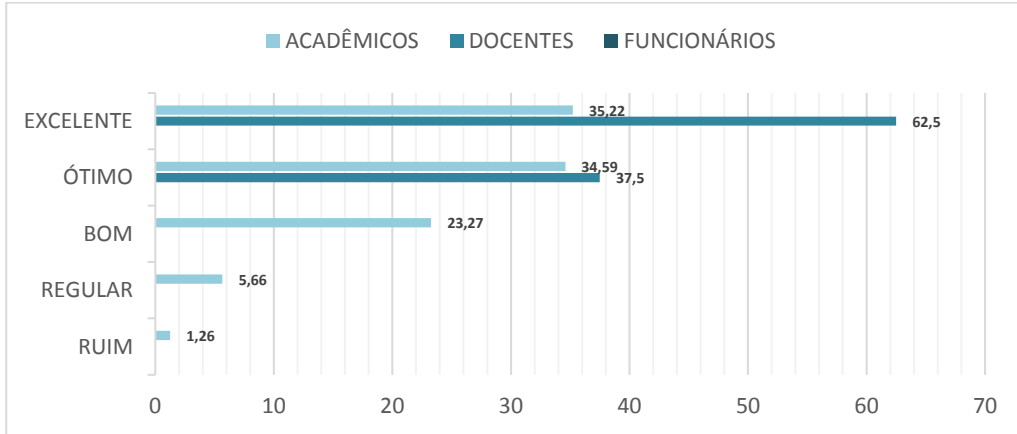


Divulgação do resultado da avaliação da CPA no site das IES

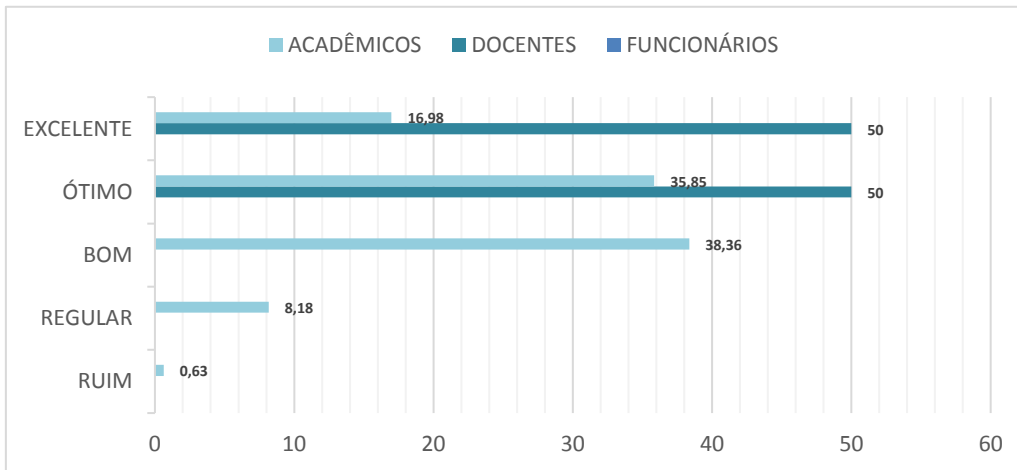


3.2. EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (Dimensão 1: Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional. Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição)

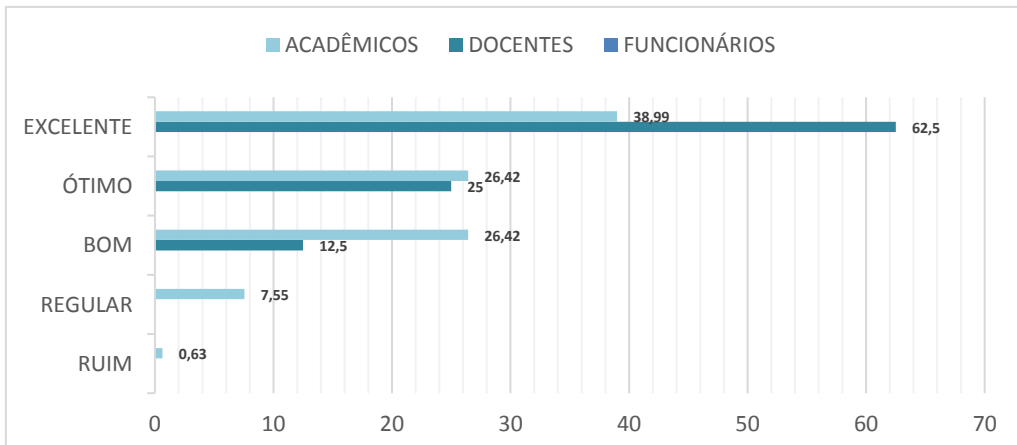
Atividades acadêmicas estão de acordo com a missão da IES



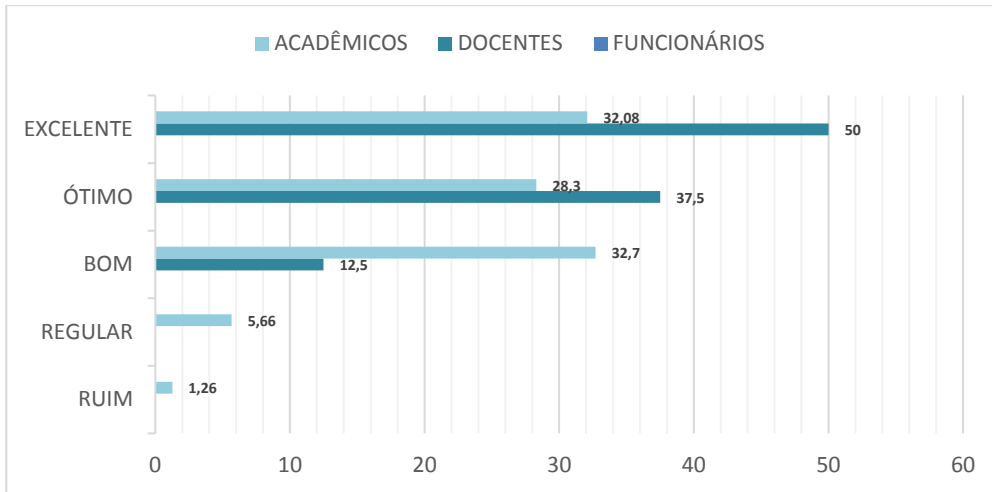
Alcance das metas estabelecidas pelo Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI



Projetos que visam à integração social e a cidadania entre os acadêmicos

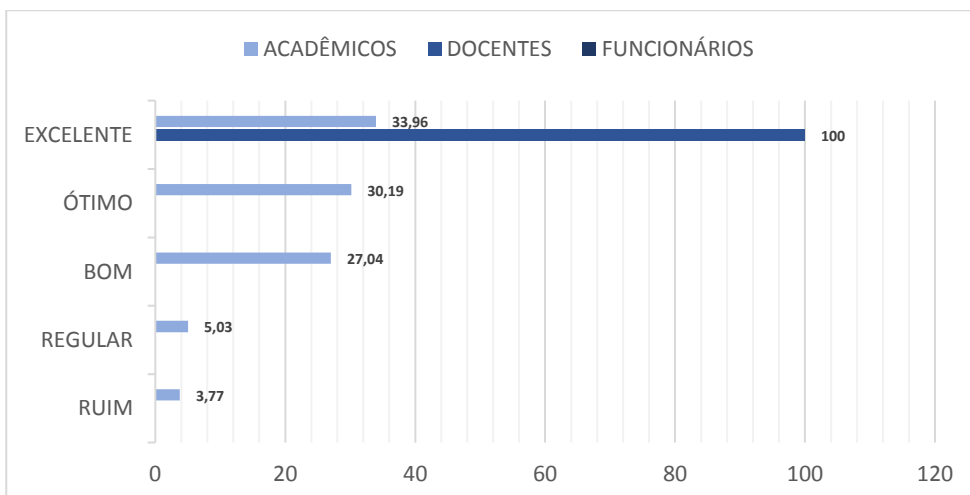


Disciplinas ofertadas relacionadas aos direitos humanos, igualdade e étnico-racial

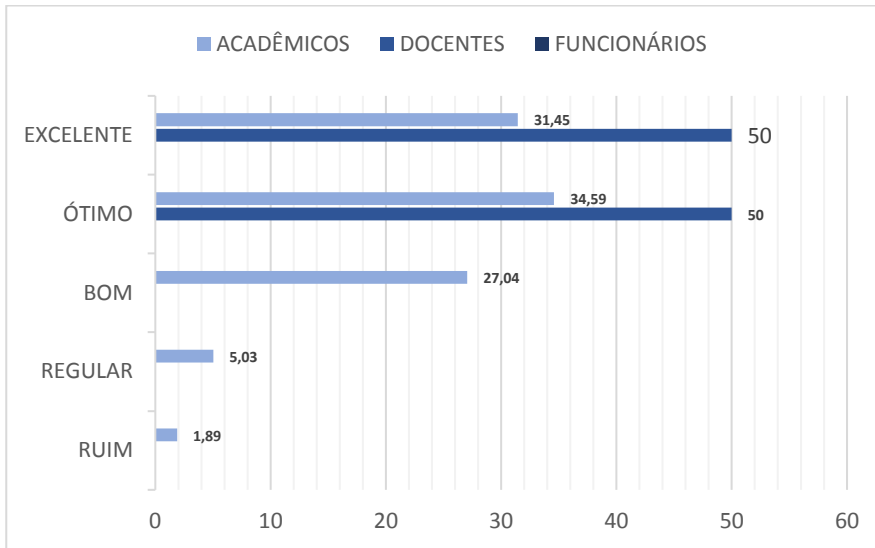


3.3. EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão. Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade. Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes)

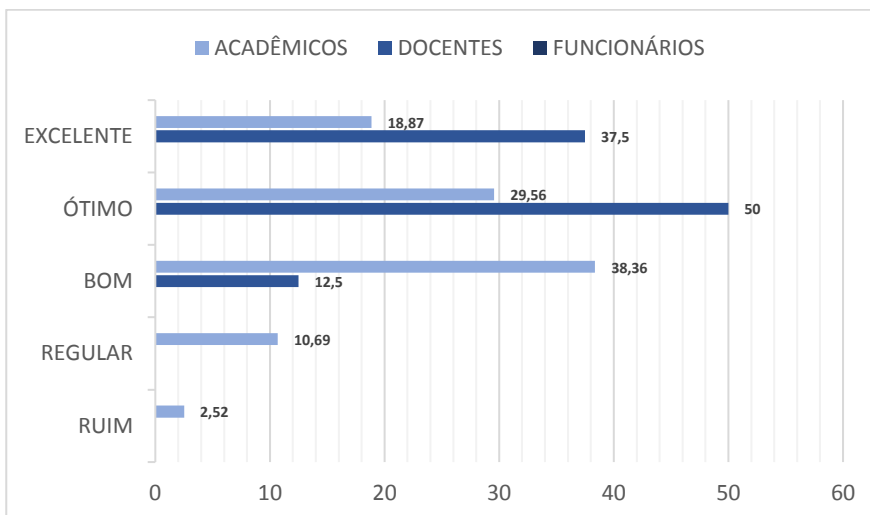
Empenho do (a) coordenador (a) do curso em relação às ações que visam melhorias no curso, bem como seu relacionamento com docentes e discentes



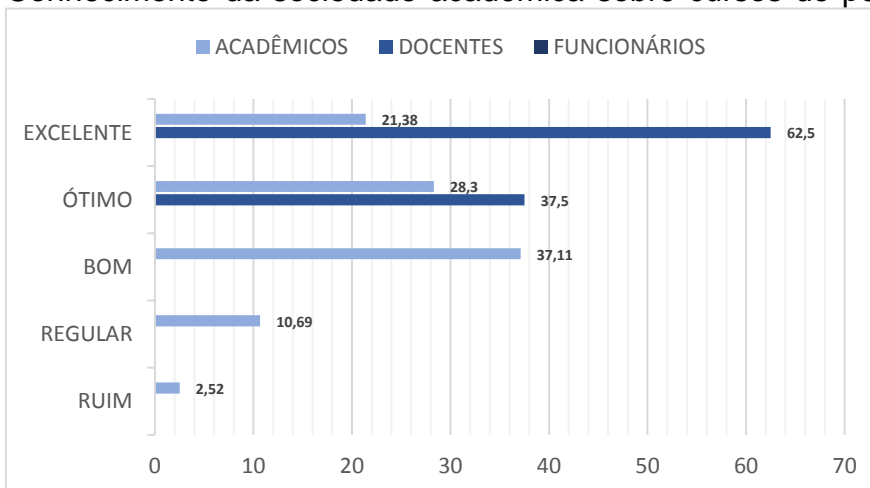
Contribuição dos projetos de extensão para a formação pessoal e profissional dos acadêmicos



Divulgação dos projetos de extensão para a Comunidade Interna e Externa

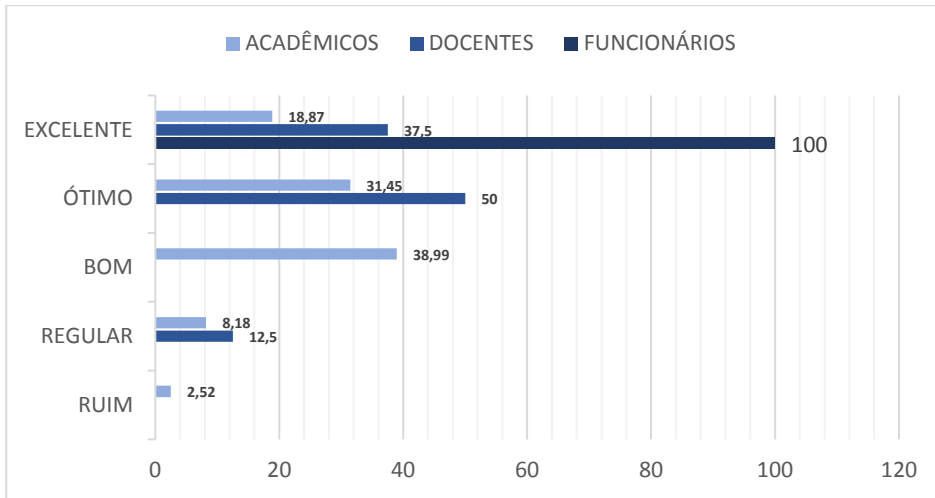


Conhecimento da sociedade acadêmica sobre cursos de pós-graduação oferecidos

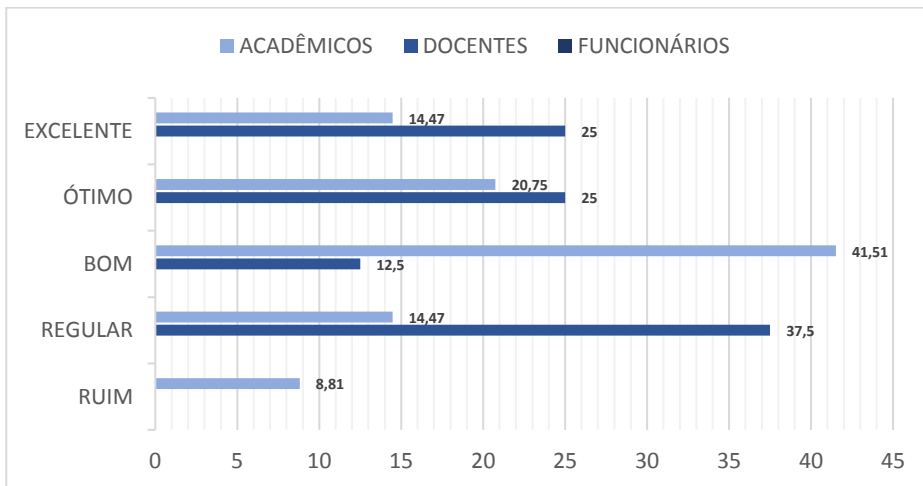


pele IES

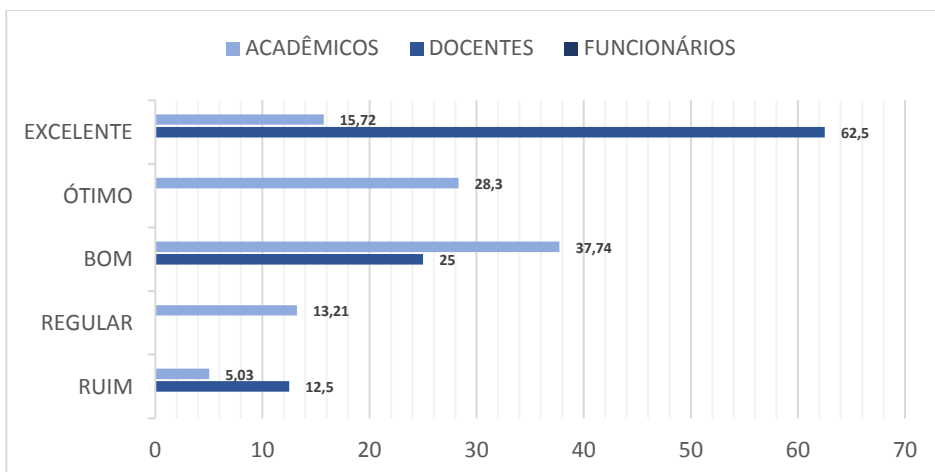
Imagem da IES em Jandaia do Sul e região



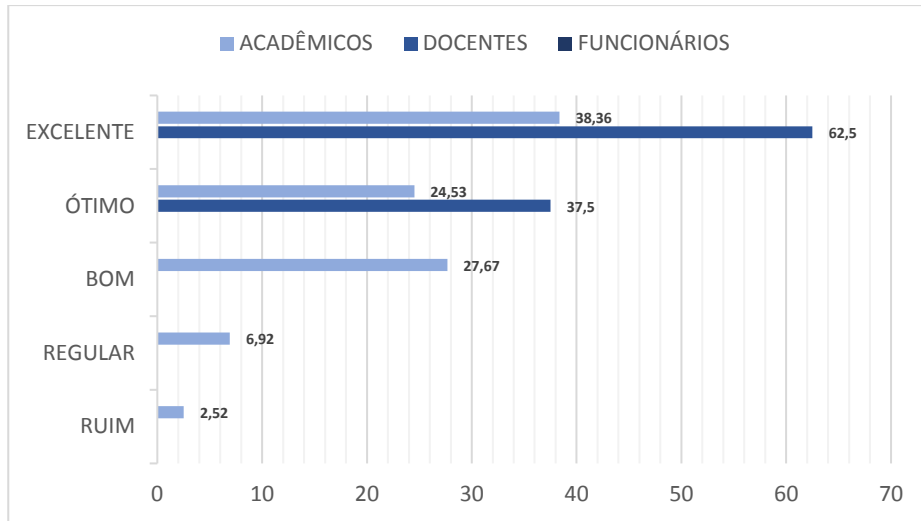
Qualidade dos serviços prestados pelo departamento de informática (TI)



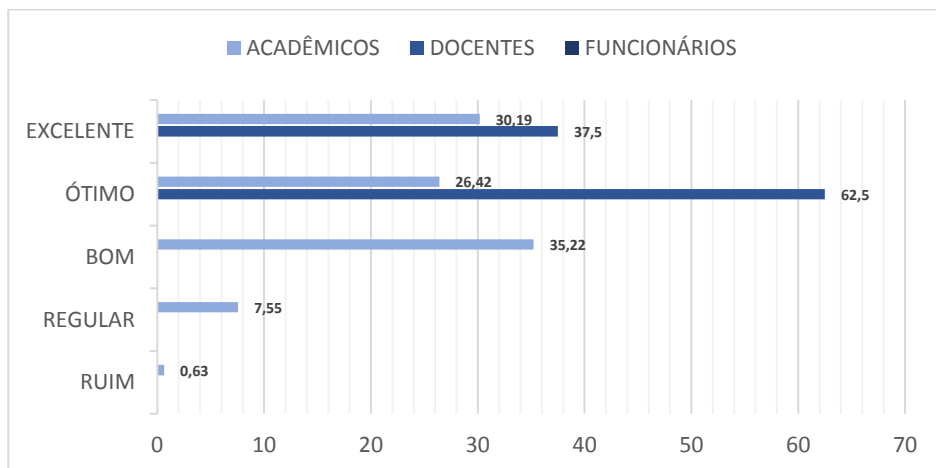
Qualidade dos serviços prestados pela equipe de manutenção da IES



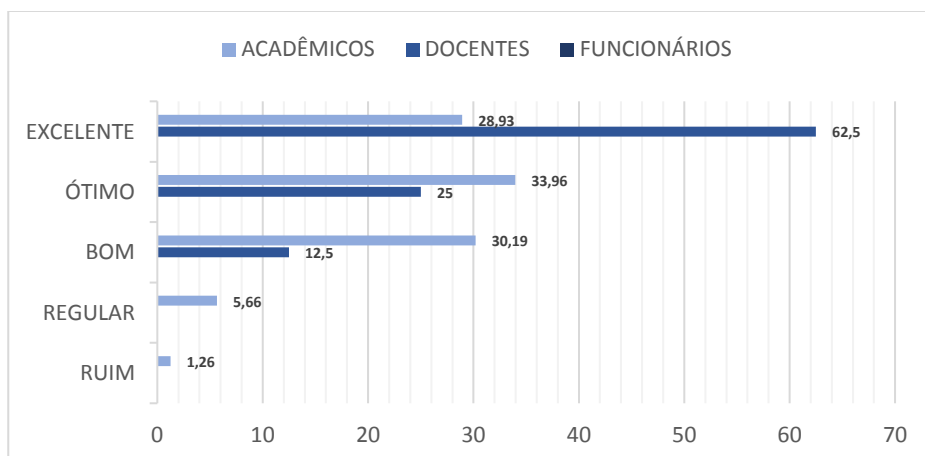
Qualidade dos serviços prestados pela portaria



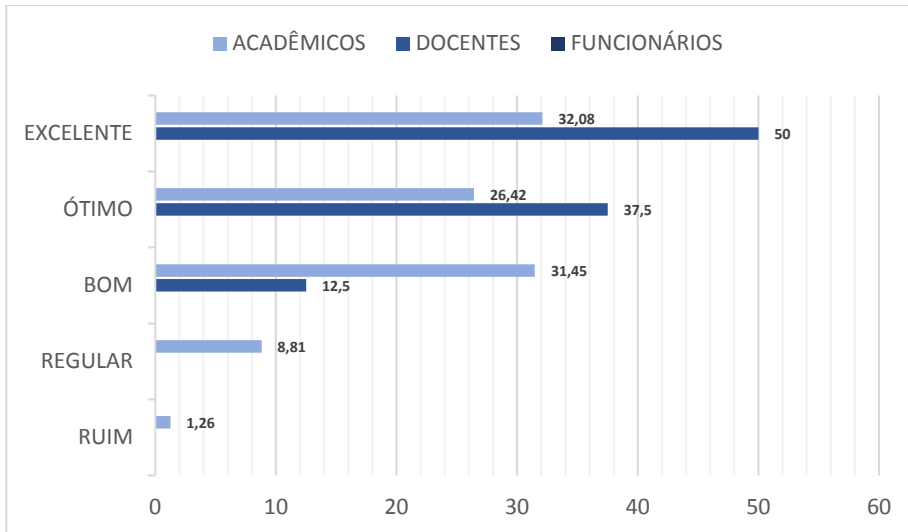
Qualidade dos serviços prestados pelo setor de protocolo da FAFIJAN



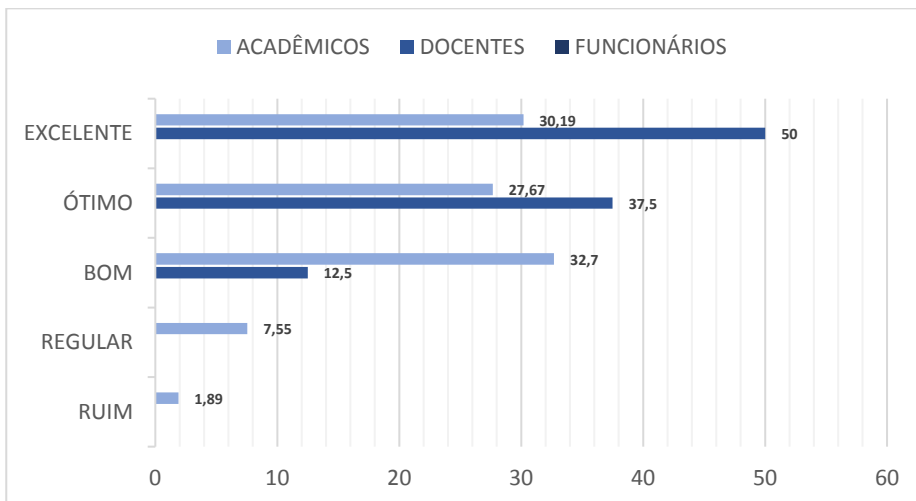
Qualidade dos serviços prestados pela secretaria acadêmica



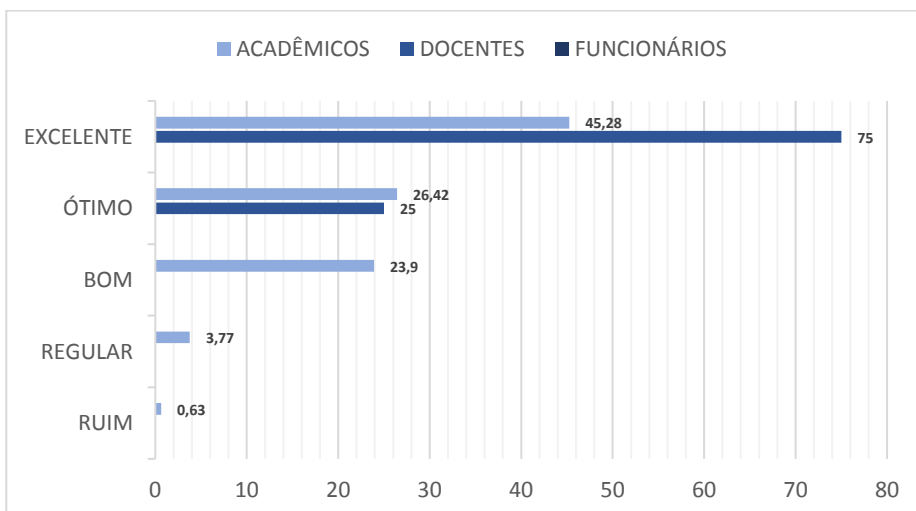
Qualidade dos serviços prestados pelo setor de eventos da FAFIJAN



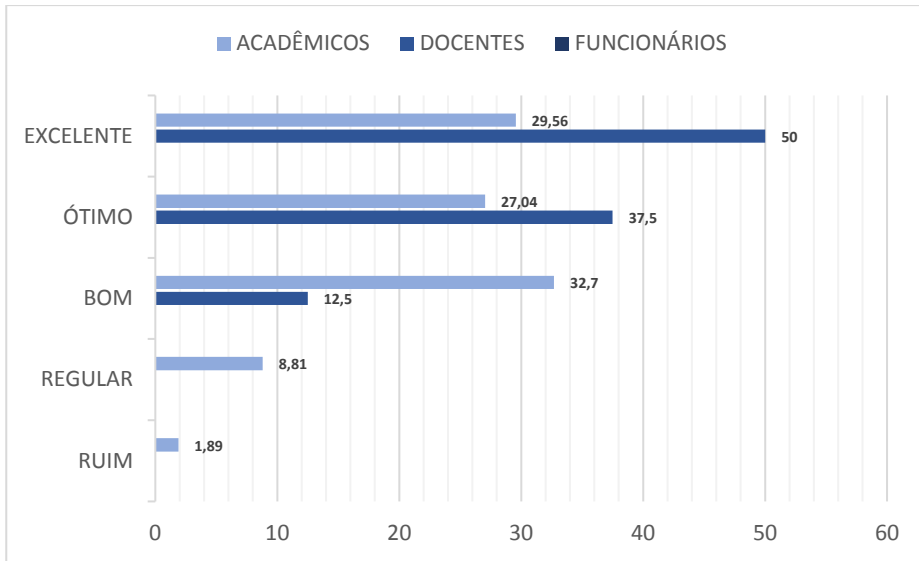
Qualidade dos serviços prestados pela tesouraria



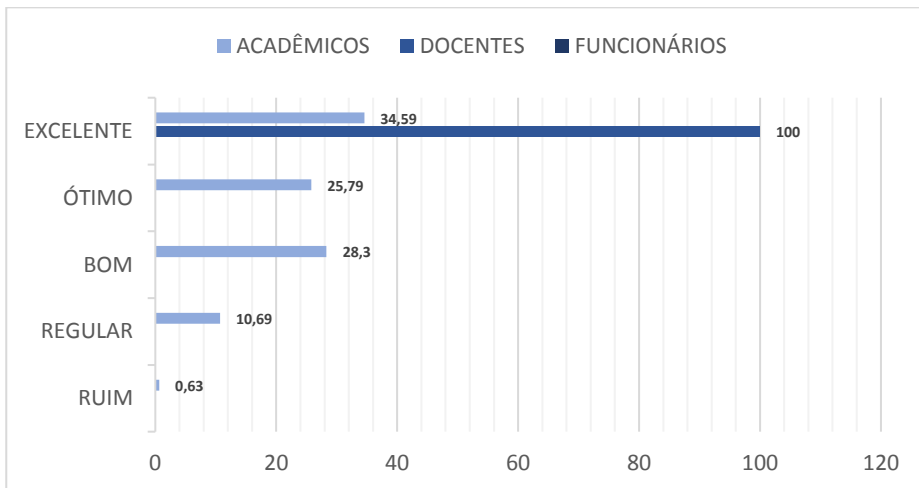
Qualidade dos serviços prestados pela zeladoria



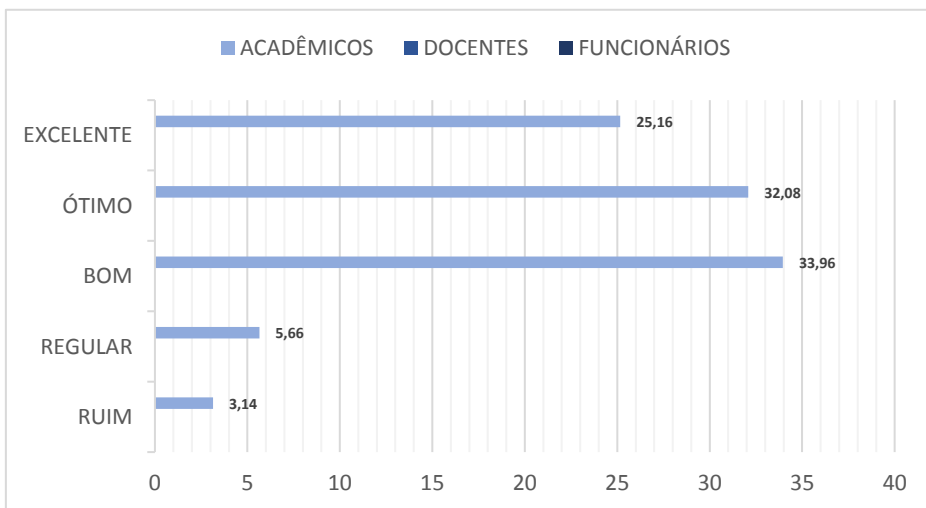
Qualidade da biblioteca (quantidade e qualificação dos materiais disponíveis)



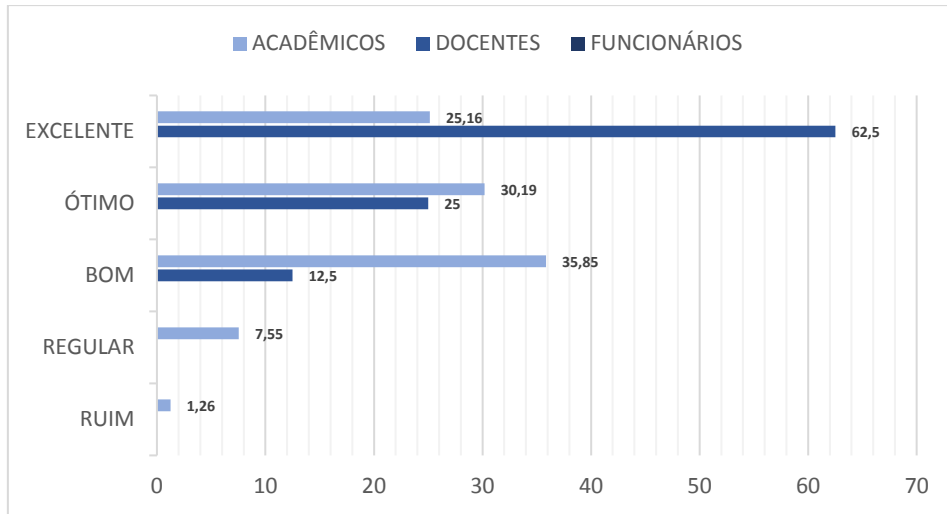
Qualidade dos serviços prestados pela clínica de Psicologia



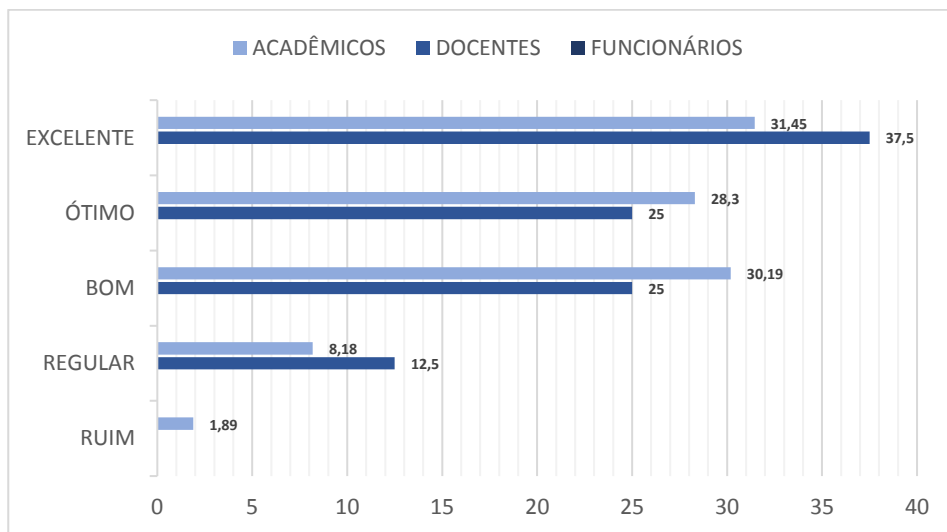
Notas equivalentes à real aprendizagem do aluno



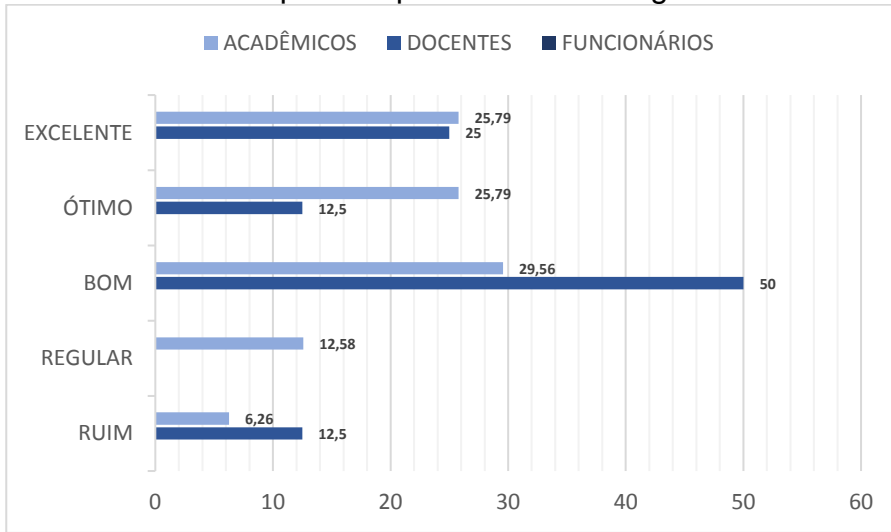
Avaliação das atividades de Iniciação Científica



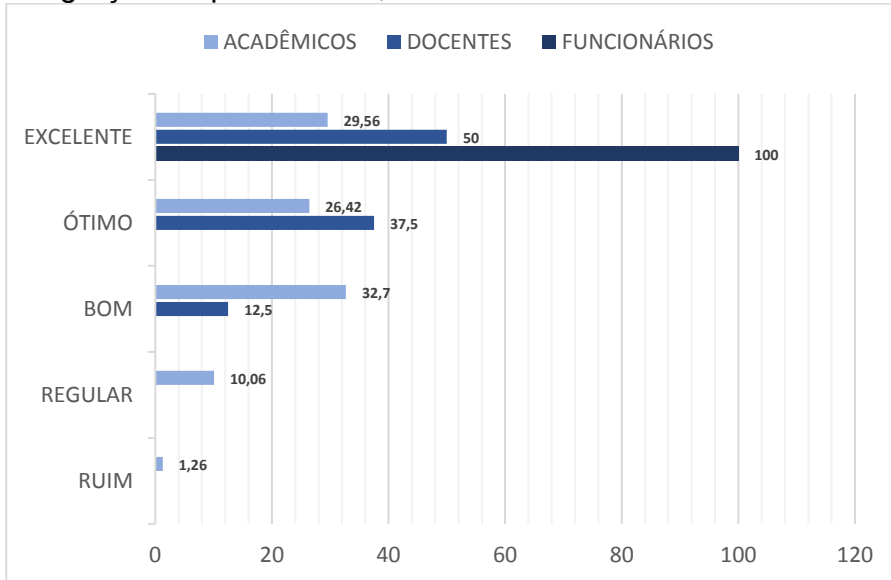
Programas existentes na FAFIJAN (convênio com empresas, nivelamento de ensino, inclusão à pessoa com deficiência, etc)



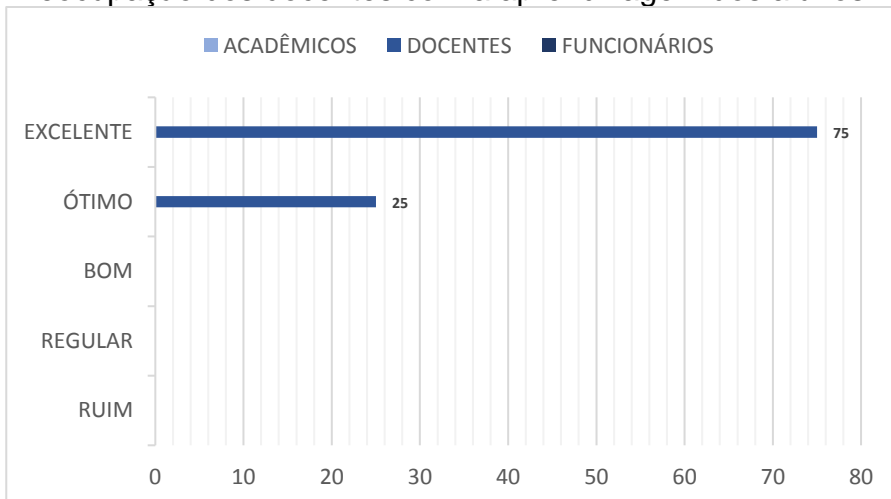
Convênios com empresas que oferecem estágios remunerados



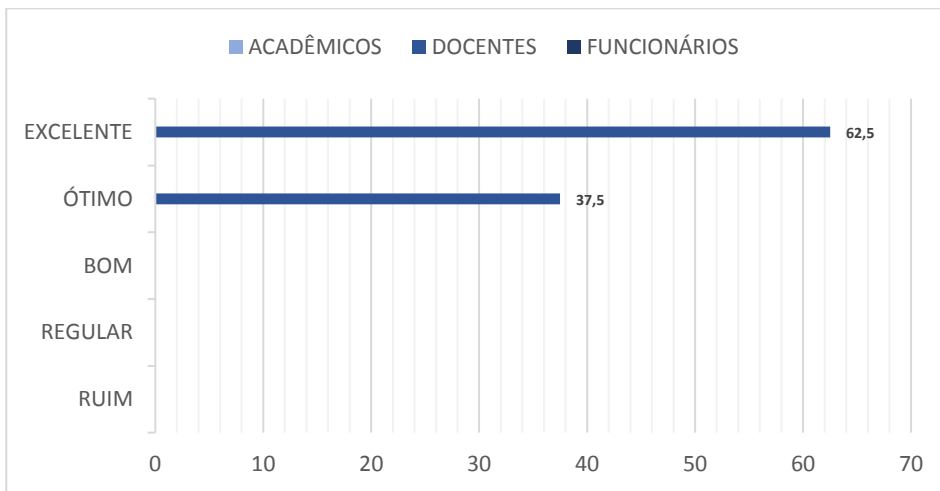
Integração de professores, alunos e funcionários



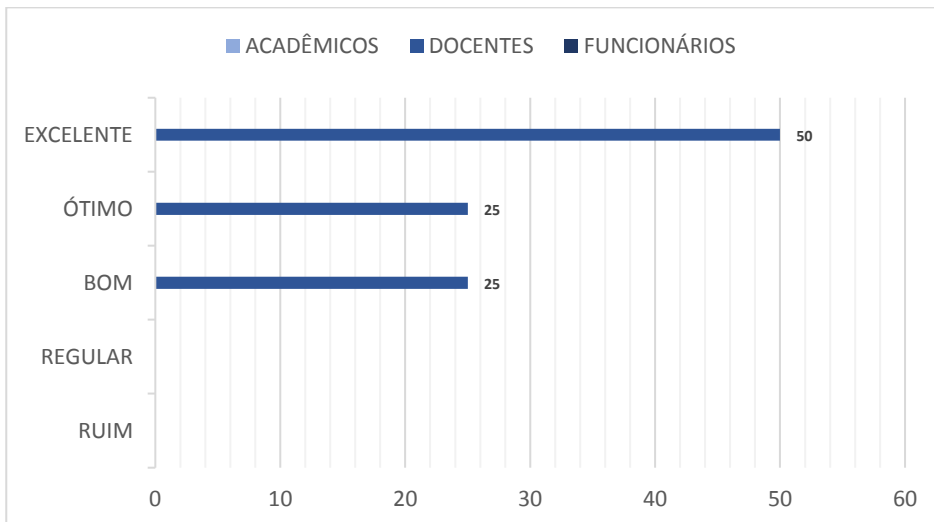
Preocupação dos docentes com a aprendizagem dos alunos



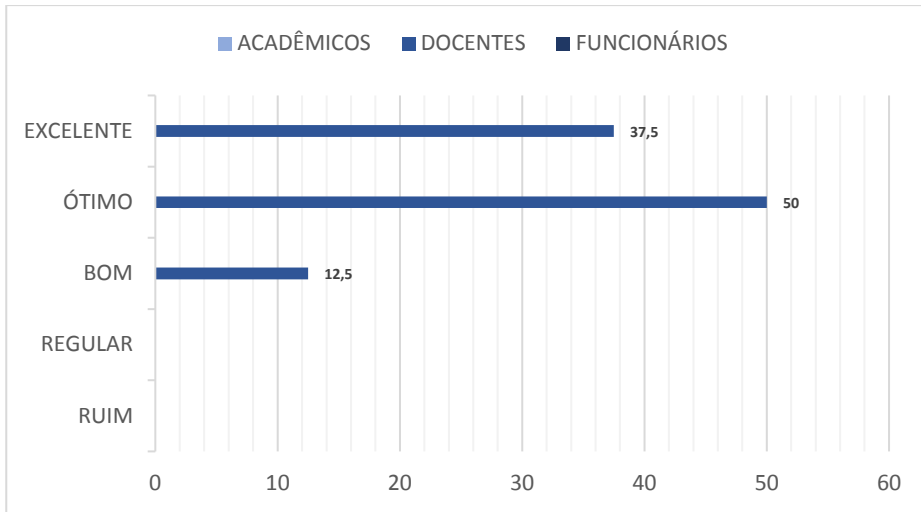
Nível de cumprimento aos critérios avaliativos nas três dimensões: procedimental, atitudinal e conceitual



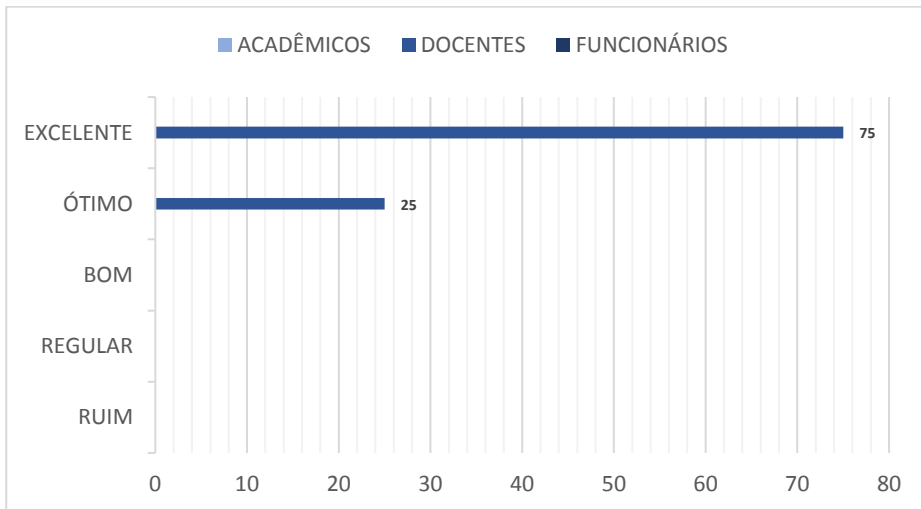
Envolvimento dos professores na elaboração dos conteúdos das disciplinas e em pesquisas, seminários, estudos de campo etc



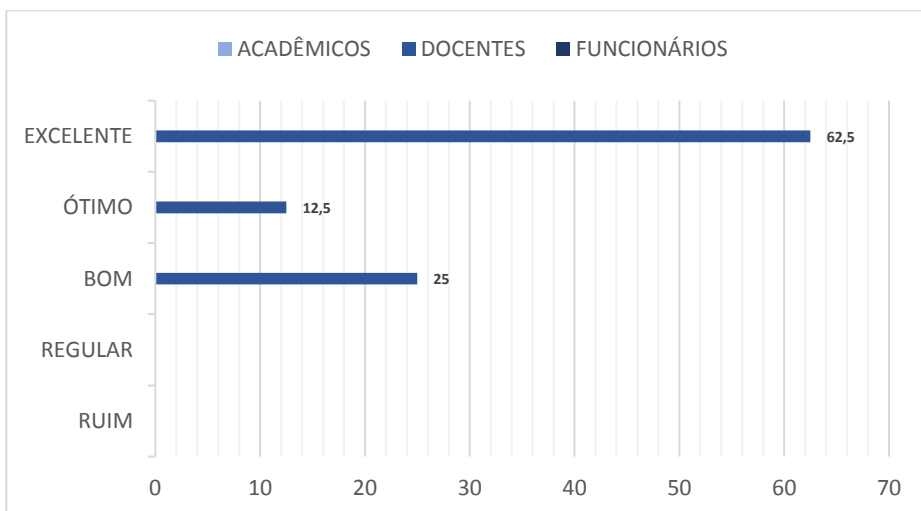
Nível de conhecimento do professor sobre o Projeto Pedagógico do Curso (PPC)



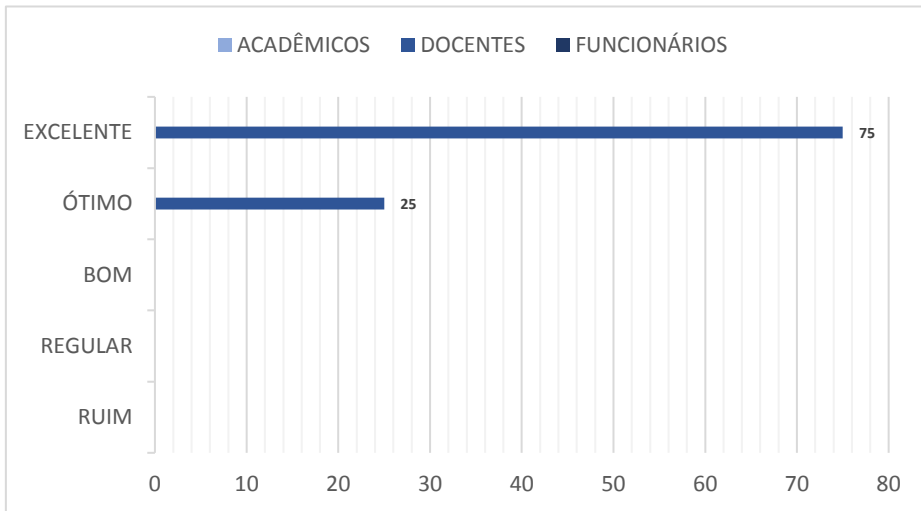
Participação do professores nas reuniões de colegiado e demais conselhos da FAFIJAN



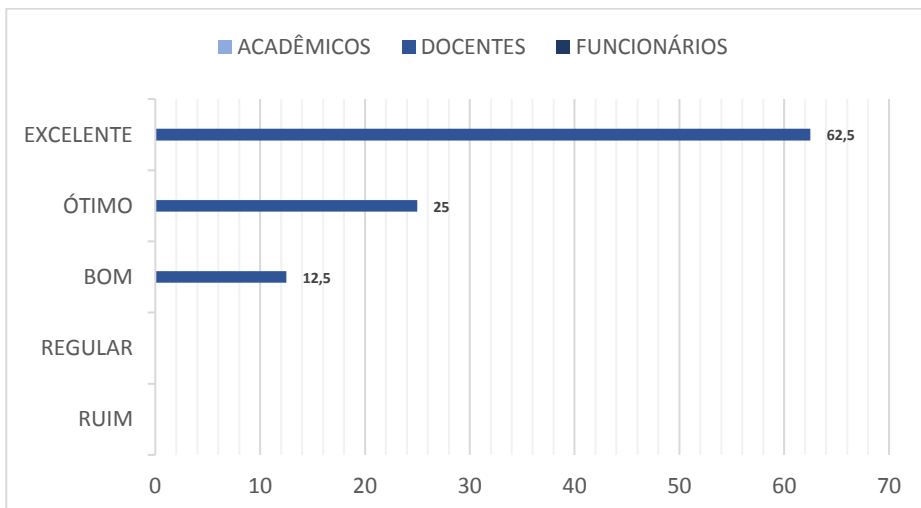
Carga horária da matriz curricular do curso



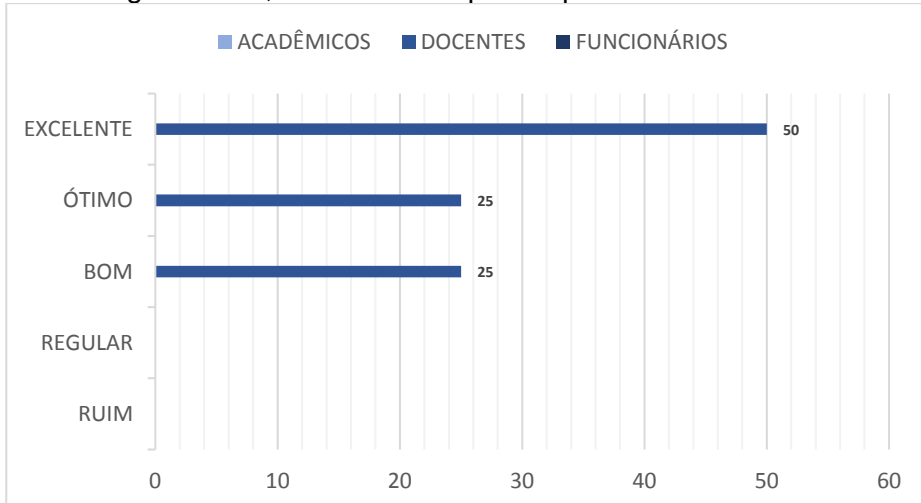
Elaboração e apresentação do plano de ensino da disciplina aos alunos



Articulação da teoria e da prática na metodologia de ensino

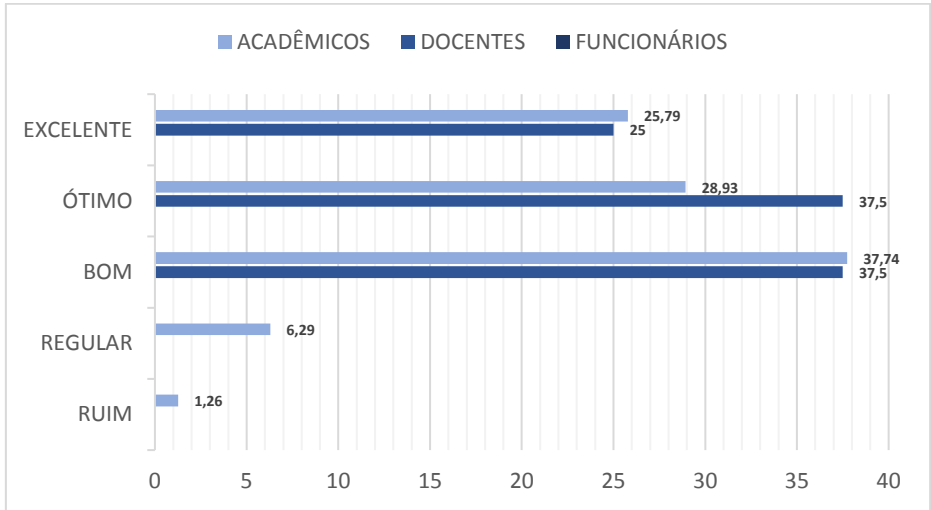


Metodologias ativas, inovadoras e que despertam discussões e reflexões em sala de aula

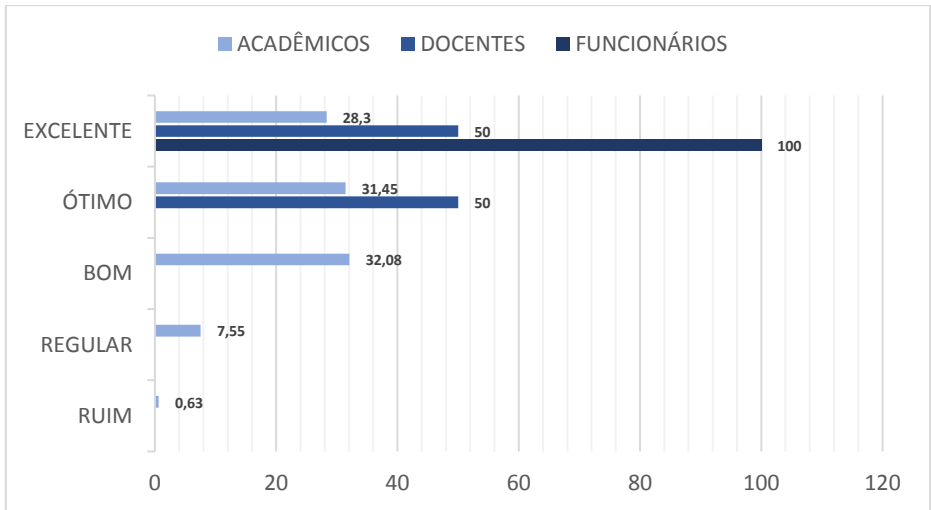


3.4. EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO (Dimensão 5: Políticas de Pessoal. Dimensão 6: Organização e Gestão da IES. Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira)

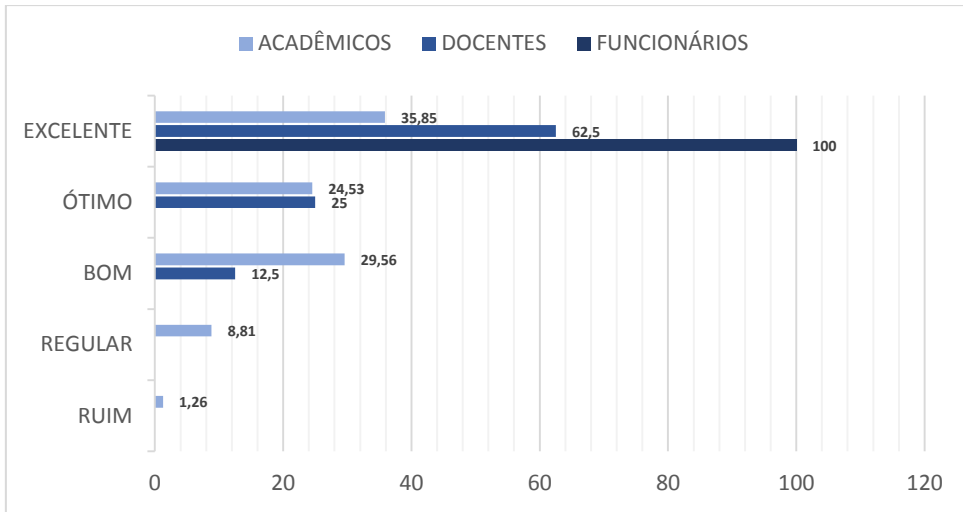
Quantidade de docentes e funcionários para atender os objetivos e funções da FAFIJAN



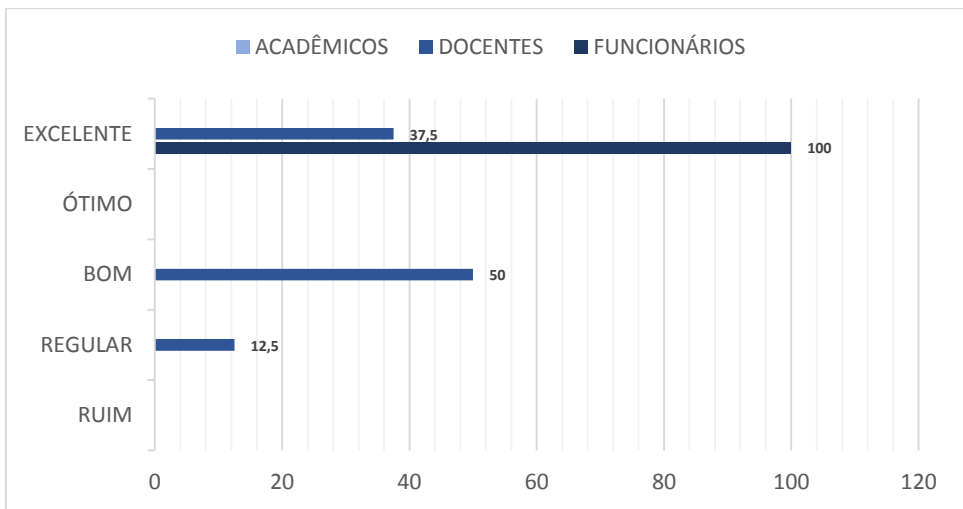
Clima institucional da FAFIJAN (respeito, integração, cumplicidade, ética etc)



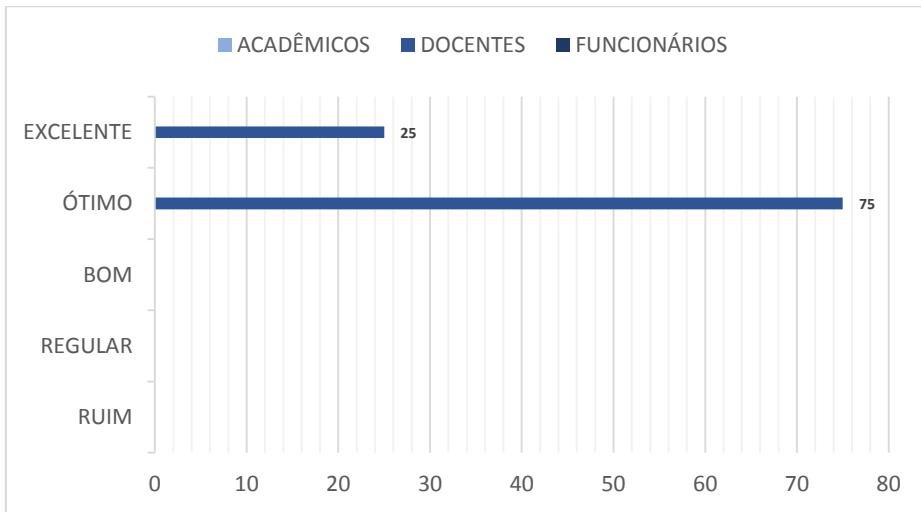
Desempenho e comprometimento da direção da IES



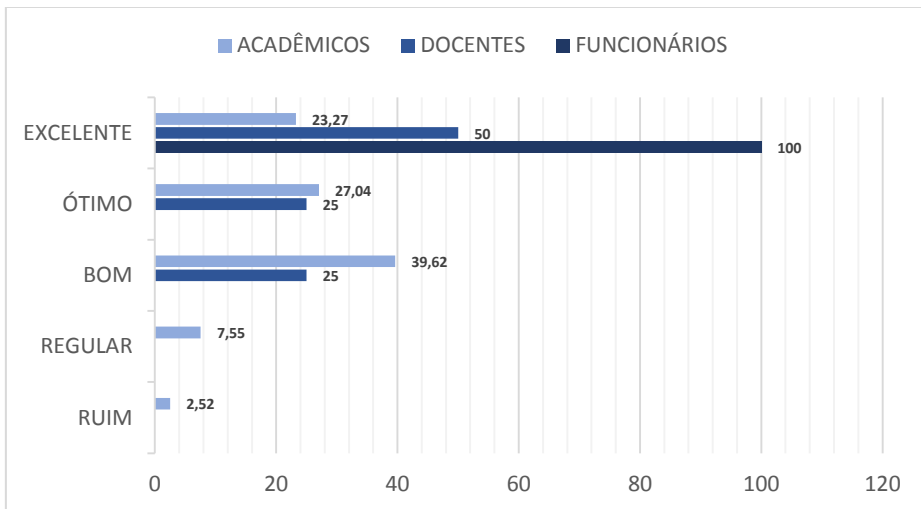
Política e as promoções oferecidas pela FAFIJAN no incentivo à capacitação profissional dos docentes e funcionários



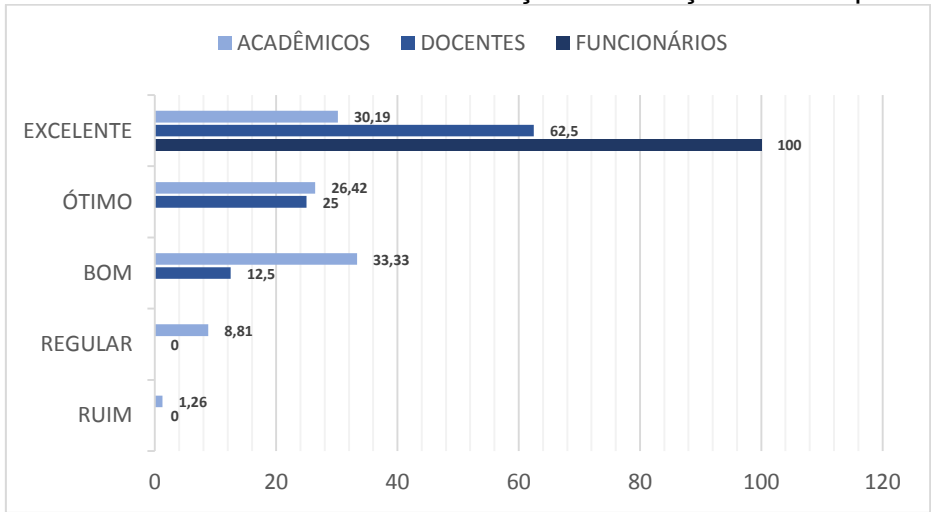
Participação dos professores nos órgãos da FAFIJAN, como: Colegiado de curso, Coordenação geral de cursos, etc., para atender aos interesses acadêmicos



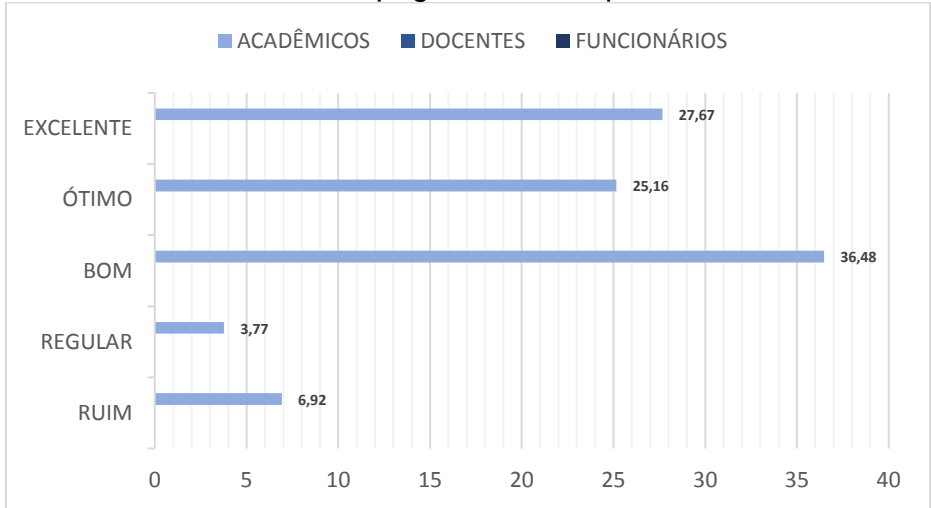
Estatuto, Regimento e demais normas institucionais disponibilizadas no Portal Educacional



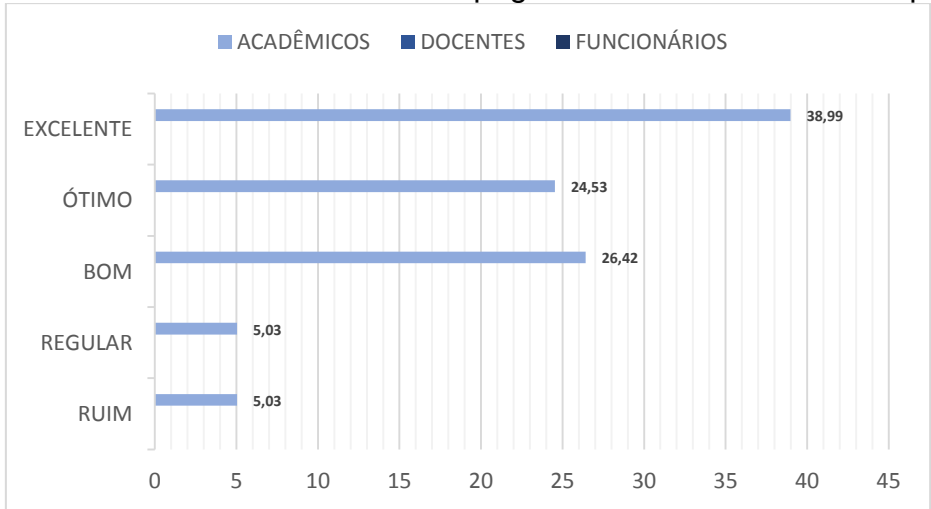
Horário de funcionamento e distribuição das funções dos departamentos da FAFIJAN



Comodidade de efetuar o pagamento das parcelas das mensalidades

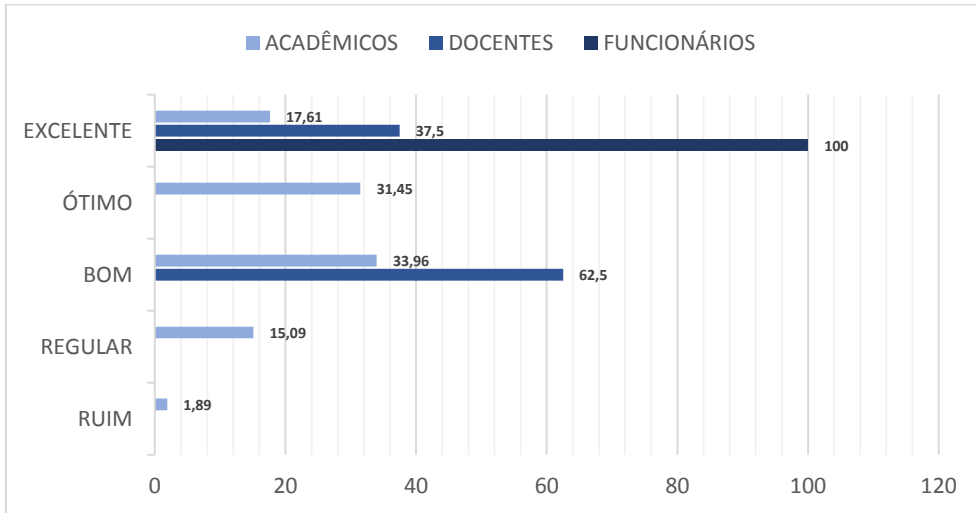


Política de oferecer desconto no pagamento das mensalidades por pontualidade

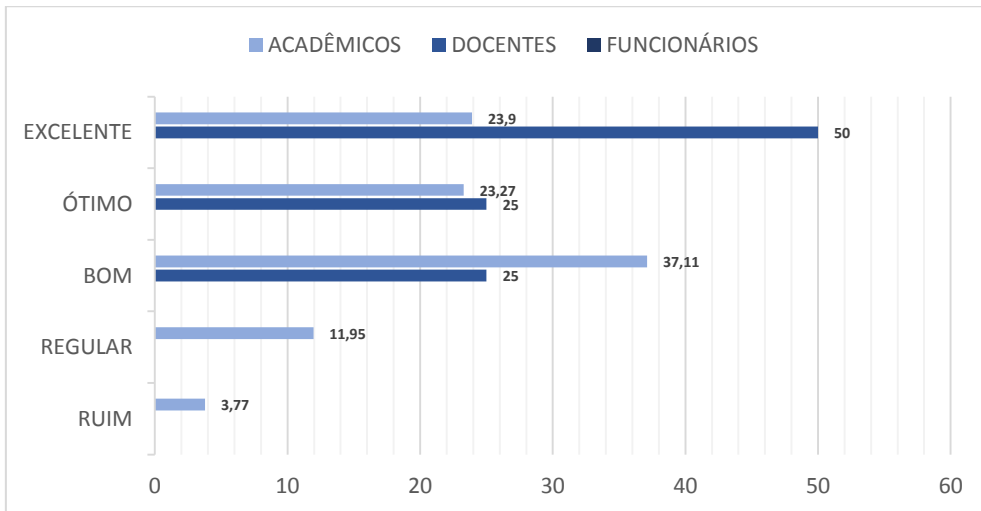


3.5. EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA (Dimensão 7: Infraestrutura Física)

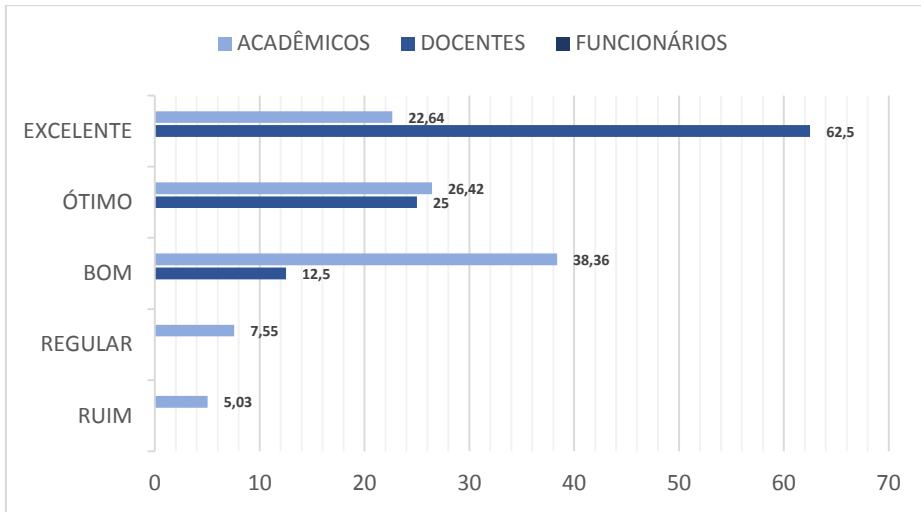
Instalações gerais da FAFIJAN (laboratórios, salas de aula, secretaria etc)



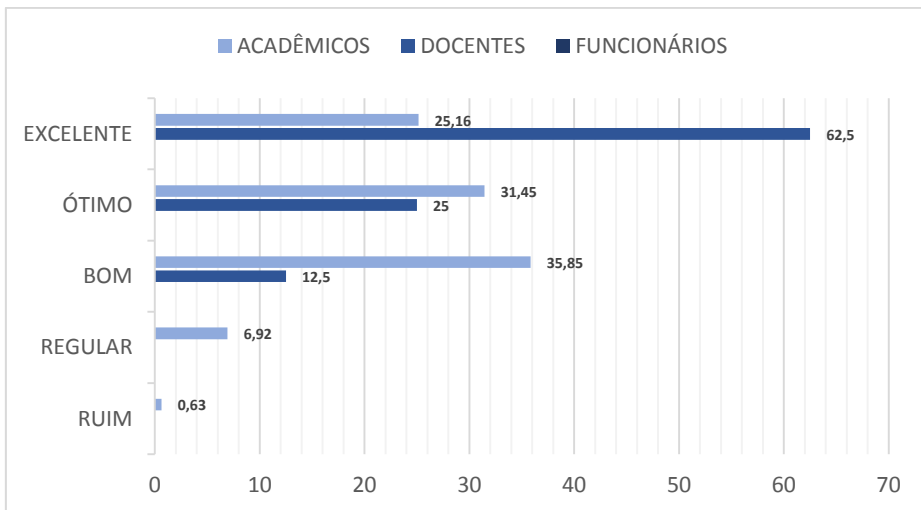
Instalações e disponibilidade do laboratório de informática da FAFIJAN



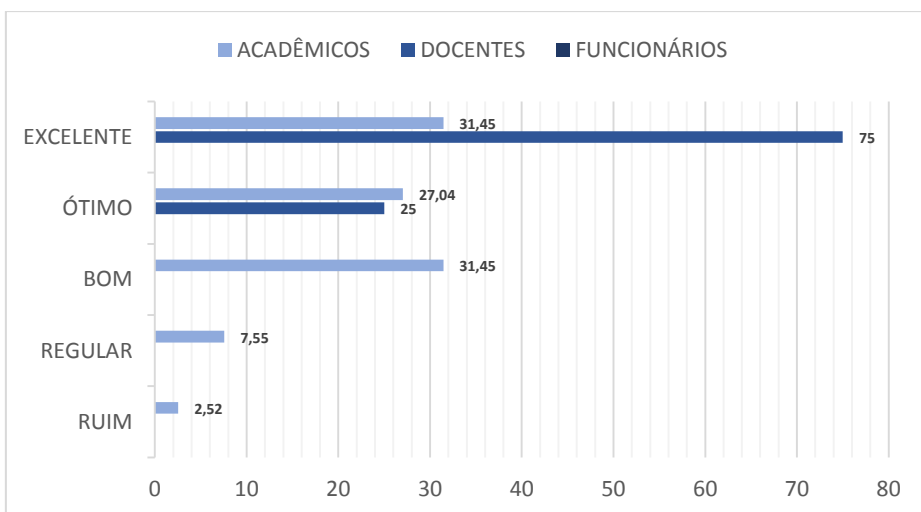
Estrutura física e a organização da biblioteca da FAFIJAN



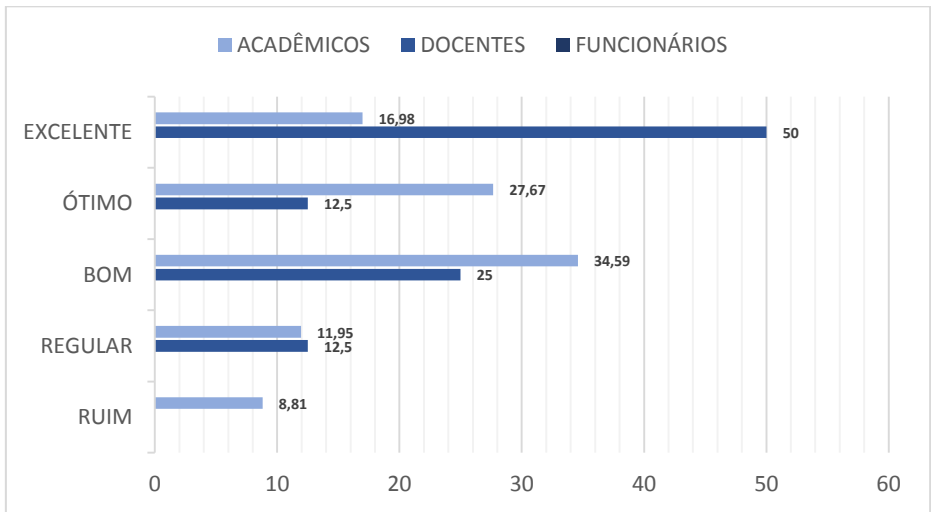
Estrutura física e a organização da Secretaria da FAFIJAN



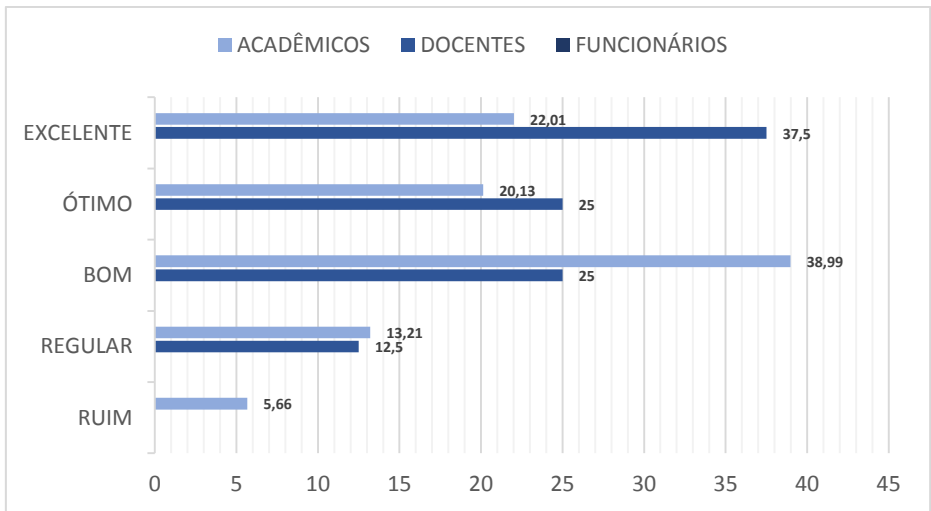
Estrutura física e a organização da Clínica de Psicologia da FAFIJAN



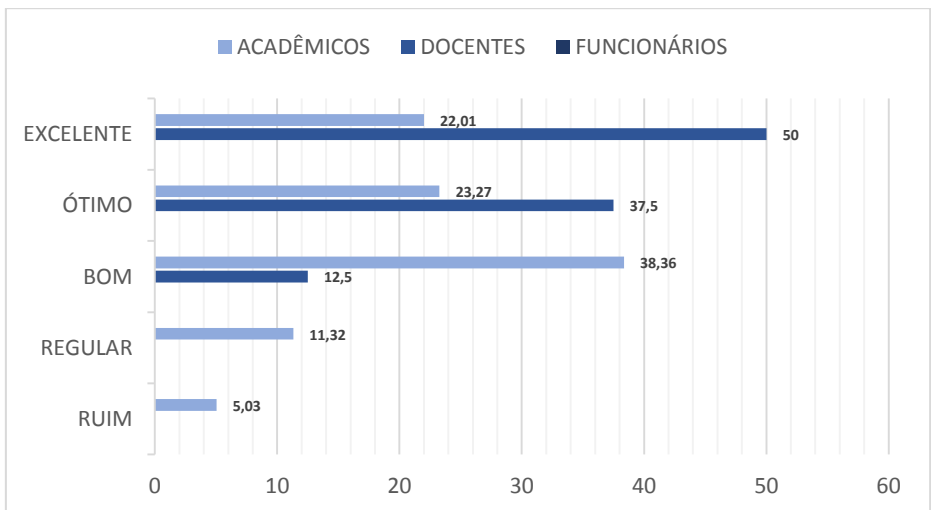
Estrutura física e a disponibilidade de materiais do anfiteatro (data show, som, iluminação etc)



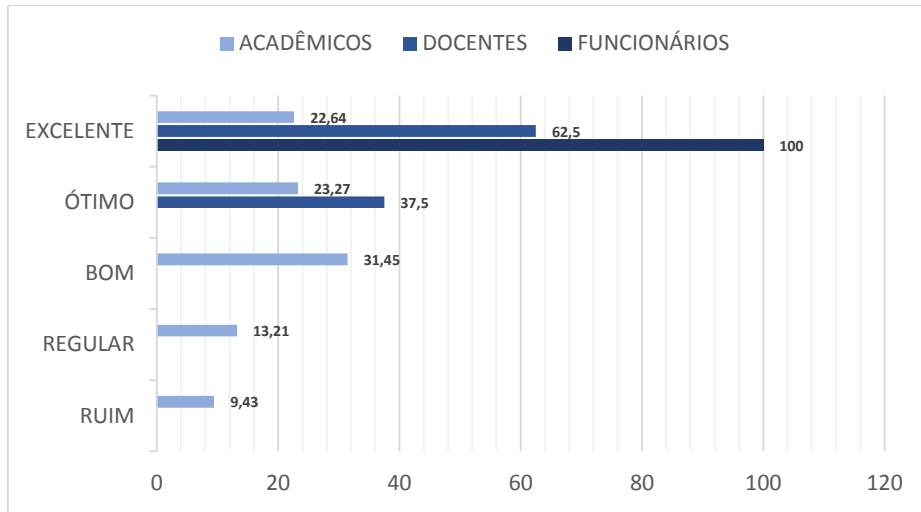
Instalações e estrutura física da reprografia da FAFIJAN.



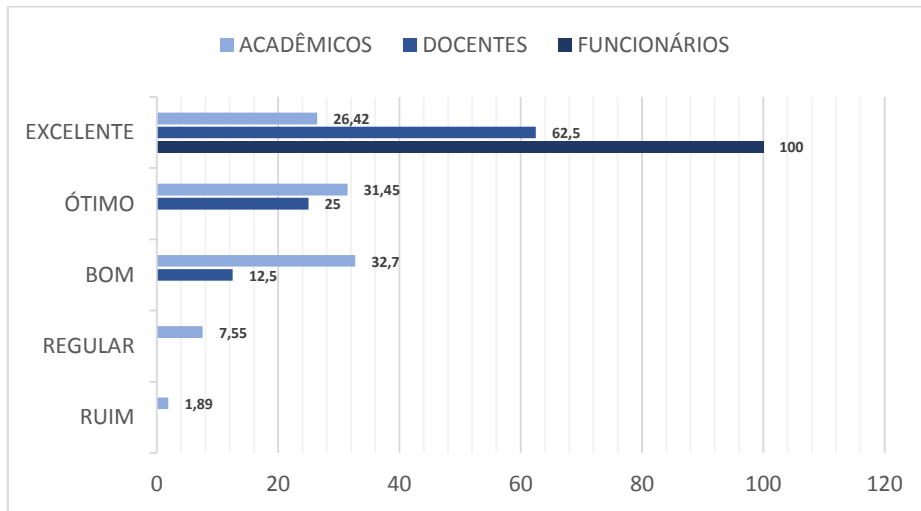
Instalações e estrutura física das salas de aula da FAFIJAN



Estacionamento de veículos para professores, acadêmicos e funcionários da FAFIJAN



Condições de limpeza, iluminação, acessibilidade e segurança da FAFIJAN



4. Análise dos Dados e das Informações

4.1. Avaliação Interna (Comunidade Acadêmica)

4.1.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Resultados obtidos:

Acadêmicos:	Docentes:	Funcionários:	Média total da comunidade acadêmica:
Excelente: 25%	Excelente: 59,37%	Excelente: 100%	Excelente: 61,45%
Ótimo: 27,98%	Ótimo: 24,5%	Ótimo: 0%	Ótimo: 17,49%
Bom: 33,49%	Bom: 12,5%	Bom: 0%	Bom: 15,33%
Regular: 10,06%	Regular: 3,12%	Regular: 0%	Média: 94,27%
Ruim: 3,46%	Ruim: 0%	Ruim: 0%	Regular: 4,39%
			Ruim: 1,15%
			Média: 5,54%

Observou-se pelos dados que o Planejamento e Avaliação Institucional em busca de melhorias estão de acordo com o **eixo I (Dimensão 8)**, pois os resultados obtidos mostraram que 94,27% consideram excelente, ótimo e bom e apenas 5,54% com regular e insuficiente, as estratégias de planejamento e a autoavaliação institucional.

Vale destacar que, é possível evidenciar uma melhora no índice desse eixo em relação do ano anterior (2018), que era de 93,50% a média da comunidade acadêmica que considerava excelente, ótimo e bom, em detrimento de 6,48 % que considerava como regular e/ou insuficiente.

Diante dos números apresentados, a CPA considera não ser necessário nesse momento, requerer ações administrativas, mas destaca a necessidade de manter a busca de novas alternativas que levem a um resultado de maior índice de aprovação dos avaliadores.

No ano de 2019, algumas ações foram tomadas pela CPA, a fim de aprimorar o processo de autoavaliação da FAFIJAN, entre elas:

Quadro 3: Ações tomadas pela CPA em 2019

- Reuniões para sensibilizar os membros da CPA sobre a importância do processo avaliativo na garantia da qualidade e profissionalização da gestão Institucional.
- Leitura e discussão do regulamento da CPA e do PDI pelos membros da Comissão.
- Eleição para substituição dos membros da CPA.
- Relaboração dos questionários, a fim de facilitar e otimizar a participação de todos da comunidade acadêmica.
- Encontros com a comunidade acadêmica para sensibilização acerca da importância da auto avaliação Institucional.
- Organização do laboratório de informática e confecção de cronograma com datas e horários das avaliações, para facilitar e incentivar a participação de todos (professores, funcionários e acadêmicos).
- Melhorias no portal educacional para facilitar o acesso à auto avaliação da comunidade acadêmica, bem como oferecer dados de maneira mais assertiva e clara.

4.1.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Resultados obtidos:

Acadêmicos:	Docentes:	Média total da comunidade acadêmica:
Excelente: 30,81%	Excelente: 56,25%	Excelente: 43,53%
Ótimo: 31,29%	Ótimo: 37,5%	Ótimo: 34,39%
Bom: 30,18%	Bom: 6,25%	Bom: 18,21%
Regular: 6,76%	Regular: 0%	Média: 96,13%
Ruim: 0,94%	Ruim: 0%	Regular: 3,38%
		Ruim: 0,47%
		Média: 3,85%

Os resultados apresentados na avaliação institucional mostraram que os resultados obtidos para o Eixo 2 foram classificados em excelente, ótimo e bom, com pequeno índice de regular e insuficiente. A divulgação dos resultados obtidos apontam que 96,13% aprovam as estratégias estabelecidas e que somente 3,85% a consideraram como regular e/ou insuficiente. Desta forma, os dados estatísticos apresentam um grau de satisfação em relação ao **Eixo 2** que envolve as **Dimensões 1** (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional) e a **Dimensão 3**

(Responsabilidade Social da Instituição). Vale destacar que, é possível evidenciar uma melhora no índice desse eixo em relação do ano anterior (2018), que era de 93,43% a média da comunidade acadêmica que considerava excelente, ótimo e bom, em detrimento de 6,55 % que considerava como regular e/ou insuficiente.

Diante dos números apresentados, a CPA considera não ser necessário nesse momento, requerer ações administrativas, mas destaca a necessidade de manter a busca de novas alternativas que levem a um resultado de maior índice de aprovação dos avaliadores.

A seguir, apresentaremos o panorama das metas institucionais do PDI 2018-2022 da FAFIJAN, que já foram alcançadas em 2019 e as que estão em fase de implantação.

Quadro 5: Metas Institucionais do PDI 2018-2022

Meta: Geral

	METAS (2018-2022)	SITUAÇÃO em 2019
Ampliar o número de alunos matriculados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manter o programa de visitação às escolas. 2. Melhorar os canais de comunicação com as empresas conveniadas. 3. Atualizar o Site Institucional para garantir as informações sobre os cursos ofertados. 4. Elaborar banco de dados de alunos inscritos em instituições públicas e desenvolver mala direta eletrônica. 5. Retomar a publicação do Jornal "Informativo FAFIJAN" e distribuir na rede escolar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meta alcançada. As visitas foram mantidas. 2. Meta alcançada. Foram realizadas visitas, ligações telefônicas e ministrado palestras às empresas conveniadas com a IES. 3. Meta alcançada. O site foi periodicamente atualizado. 4. Em fase de implantação. 5. Em fase de implantação.
Melhorar e consolidar a qualidade das diversas atividades de ensino, pesquisa e extensão	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aperfeiçoar o processo de comunicação interna e externa. 2. Garantir melhores condições de acesso à Internet aos alunos e registros acadêmicos e materiais postados. 3. Desenvolver uma cultura de melhor aproveitamento das horas em sala de aula, garantido assiduidade e pontualidade. 4. Incentivar encontros extraclasse com atividades de revisão de conteúdos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meta alcançada. A Instituição fez melhorias no Portal Educacional, intensificou as ações nas redes sociais (Instagram, Facebook, etc) a fim de divulgar as atividades de ensino, pesquisa e extensão. 2. Meta alcançada. A Internet foi otimizada e houve melhorias no Portal Educacional, que possibilitou registros de acadêmicos e materiais postados de maneira mais efetiva. 3. Meta alcançada. Os professores foram orientados pela IES à adotarem metodologias mais ativas e motivadoras em sala de aula, garantindo assim, maior interesse e participação dos alunos.

		4. Meta alcançada. A IES ofertou o Projeto de Nivelamento e o apoio de Monitoria aos acadêmicos.
Manter e melhorar os índices positivos dos cursos no Processo de Avaliação (SINAES)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conscientizar docentes e discentes sobre a importância da qualidade do estudo e das disciplinas nas diferentes metodologias adotadas. 2. Manter o Projeto ENADE & VOCÊ e demais atividades visando preparar o estudar para a avaliação do SINAES. 3. Instruir professores para desenvolver grupos de estudos para rever questões elencadas pelo MEC para o ENADE. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meta alcançada. Os docentes foram conscientizados a adotarem metodologias de ensino mais ativas, buscando articular a teoria e a prática, possibilitando maior interesse dos alunos e melhor qualidade de ensino. 2. Meta alcançada. O Projeto ENADE & VOCÊ e demais atividades relacionadas à preparação dos alunos para a avaliação do SINAES foram mantidas. 3. Em fase de implantação. Os professores já foram orientados a realizarem grupos de estudos, no entanto, no momento trabalharam as questões do ENADE com os alunos apenas em sala de aula.

Quadro 6: Metas Institucionais do PDI 2018-2022

Meta: Formação Geral e Humana

	METAS (2018-2022)	SITUAÇÃO em 2019
Manter e, na medida do possível, ampliar os projetos de ensino para a comunidade acadêmica da FAFIJAN.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incentivar docentes e discentes à produzirem projetos de ensino. 2. Buscar parcerias para manter e melhorar o desenvolvimento de projetos de ensino. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meta alcançada. A IES incentivou docentes e discentes a desenvolverem projetos de ensino, tanto que em 2019, vários foram produzidos por professores e contaram com a participação dos alunos (conforme apresentados na análise do Eixo 3). 2. Meta alcançada. A IES contou com palestrantes externos nos eventos e apoio de empresas que contribuíram com recursos financeiros e/ou produtos de consumo (conforme apresentados na análise do Eixo 3)
Manter e, na medida do possível, ampliar os projetos de extensão para a comunidade acadêmica da FAFIJAN e Comunidade Local e Regional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abrir canais de comunicações com outras IES para participação nos projetos. 2. Ofertar cursos específicos de extensão às empresas da comunidade local e regional. 3. Abrir novas parcerias com empresas públicas e/ou privadas de outros municípios. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meta alcançada. A divulgação dos projetos ofertados pela FAFIJAN foram divulgados a outras instituições, por meio de visitas, entrega de Folders etc. 2. Meta alcançada. A FAFIJAN iniciou em 2019 uma proposta de prestação de serviços em parceria com SESCOOP, para capacitação do Programa Jovem Aprendiz. 3. Meta alcançada. Parceria com a Cooperval - SESCOOP, empresa Regional, mencionada acima.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buscar novas parcerias para projetos atuais e/ou futuros. 2. Conscientizar a comunidade local e regional sobre a 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meta alcançada. A IES buscou novas parcerias. 2. Meta alcançada. A IES divulgou seus projetos, bem como suas

<p>Manter e, na medida do possível, ampliar os projetos de ação social proporcionado desenvolvimento sociocultural e humano à Comunidade Acadêmica, Local e Regional</p>	<p>importância dos projetos para a sociedade.</p> <p>3. Buscar o envolvimento de toda a comunidade nos projetos sociais.</p>	<p>relevâncias, à comunidade local e regional por meio de visitas às empresas/instituições, às salas de aulas, no Site Institucional e nas Redes Sociais (Instagram, Facebook etc).</p> <p>3. Meta alcançada. Os projetos sociais foram divulgados à toda a comunidade, por meio de convites presenciais nas empresas/instituições, divulgação em rádio, redes sociais etc., buscando o envolvimento de todos.</p>
--	--	--

Quadro 7: Metas Institucionais do PDI 2018-2022

Meta: Ensino

<p>Manter atualizados nos PPCs em todos os cursos o cumprimento das DCN's</p>	<ol style="list-style-type: none"> Promover reuniões de sensibilização e disseminação com coordenadores, NDE e professores sobre a importância do cumprimento das DCN's para o Curso. Disseminar em cada colegiado de curso suas DCN's. 	<ol style="list-style-type: none"> Meta alcançada. Foram realizadas reuniões de sensibilização acerca da importância das DCN's, com com os coordenadores (COEPE), colegiados e NDE. Meta alcançada. Os coordenadores de curso apresentaram as DCN's a seus colegiados.
<p>Aprimorar o trabalho interdisciplinar e dialogal nas matrizes curriculares</p>	<ol style="list-style-type: none"> Promover reuniões de análise e discussão entre os membros do NDE. Apresentação ao corpo docente das propostas para aprovação. 	<ol style="list-style-type: none"> Meta alcançada. As reuniões com NDE de análise e discussão entre os membros foram realizadas. Meta alcançada. As propostas foram apresentadas aos colegiados, para devidas aprovações.
<p>Manter o desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas visando à melhoria nos resultados na avaliação (ENADE)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Implantar o Projeto de Tutoria de professores para desenvolvimento de atividades de nivelamento. Disseminar nos discentes, a necessidade da participação nos cursos de nivelamento promovidos pela IES. Implantar em todos os cursos programas de análise e avaliação das provas do ENADE. Propor aos professores revisão periódica de seus programas de disciplina, metodologia e metodologias, a fim de acompanhar os temas abordados na avaliação do ENADE. Aprimorar os Programas de Nivelamento. Manter a distribuição de aulas aos professores, garantindo a titulação mínima exigida pelo MEC. 	<ol style="list-style-type: none"> Meta alcançada. Os professores realizaram tutorias/atividades de Nivelamento, conforme o Projeto apresentado. Meta alcançada. Os discentes foram conscientizados sobre a importância da participação nos cursos de nivelamento, tanto que os encontros tiveram boa adesão por parte dos alunos. Meta alcançada. Os professores realizaram em sala de aula uma análise e discussão das questões apresentadas no ENADE. Meta alcançada. A cada início de semestre os professores reveem seus planos de ensino e realizam as devidas adequações para garantir que seus materiais e metodologias estejam atualizados. Meta alcançada. O Programa de Nivelamento foi aprimorado. Meta alcançada. Os colegiados contam com a titulação mínima exigida pelo MEC.

<p>Manter e ampliar os cursos de Pós-Graduação de maneira integrada à graduação</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrar os docentes contratados para a Pós-Graduação com a cultura, objetivos e metas da FAFIJAN. 2. Desenvolver ementas e programas de Pós-Graduação que contemplem e estejam integradas aos cursos de Graduação da IES. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meta alcançada. Os professores contratados para as aulas de Pós-Graduação em 2019, foram recepcionados e devidamente orientados sobre a cultura, objetivo e metas da IES, pela coordenador da Pós. 2. Meta alcançada. As ementas e programas da Pós Graduação foram discutidos pela coordenadora da Pós com os coordenadores dos respectivos cursos, a fim de alinhar a ementa e integrá-las aos cursos de Graduação da IES.
<p>Manter, na medida do possível, o programa de formação continuada dos professores</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover encontros presenciais semestrais e atividades mensais via moodle que levem a reflexão sobre o ensino e aprendizado. 2. Manter os programas de incentivo à participação dos professores no Programa de Formação Continuada. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Em fase de implantação. 2. Meta alcançada. A IES manteve o projeto de Formação Continuada de Professores, a partir de tutoriais.
<p>Manter, na medida do possível, o programa de capacitação dos professores</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incentivar a participação dos professores em Programas de Pós Graduação Stricto Sensu, com redução de carga horária nos colegiados. 2. Rever orçamento anual visando o aumento de oferta do número de bolsas por ano. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Em fase de implantação. 2. Meta alcançada. No ano de 2019, foram oferecidas várias bolsas de desconto para alunos, colaboradores e parentes.
<p>Manter e aperfeiçoar os programas de Nivelamento e Monitoria</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ofertar cursos de nivelamento na modalidade presencial aos sábados. 2. Implantar ambiente para nivelamento e monitoria à distância. 3. Ofertar cursos de nivelamento na modalidade à distância, via Plataforma Moodle. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meta alcançada. Os cursos de nivelamento foram ofertados aos acadêmicos seguindo agendas que não coincidiram com as aulas presenciais. 2. Em fase de implantação. 3. Em fase de implantação.
<p>Manter e ampliar, na medida do possível, o programa de incentivo aos projetos de ensino, pesquisa e extensão</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manter bolsa de incentivo destinada a professores do PIIC. 2. Incrementar os incentivos para participação em eventos externos para publicação de trabalhos. 3. Difundir à comunidade local e regional os diferentes cursos ofertados pelos Projetos de Extensão. 4. Ofertar para empresas locais e regionais cursos de extensão "In Company". 5. Incentivar a manutenção da Revista Científica para 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meta alcançada. Os professores orientadores de PIIC receberam bolsa de incentivo nos projetos orientados em 2019. 2. Meta alcançada. A IES incentivou acadêmicos a participarem de eventos externos e a publicarem trabalhos, tanto que no ano de 2019 a IES contou com vários acadêmicos que apresentaram trabalhos em eventos científicos ofertados pela UEM- Universidade Estadual de Maringá e pela UEL-Universidade Estadual de Londrina. 3. Meta alcançada. Os Projetos de Extensão da Instituição foram divulgados por meio de visitas, Site

	<p>publicação da produção acadêmica.</p> <p>6. Apoiar as Jornadas, Semanas de Estudos, Palestras, Conferências, <i>Workshops</i> e outros Fóruns de debates no âmbito da Instituição.</p>	<p>Institucional e Redes Sociais (Facebook, Instagram etc).</p> <p>4. Meta alcançada. A IES ofertou palestras em empresas e escolas de Jandaia do Sul e Região.</p> <p>5. Em fase de implantação.</p> <p>6. Meta alcançada. A IES promoveu e apoiou vários eventos em 2019, entre eles: Palestras, Encontros, Semanas etc. (conforme apresentados na análise do Eixo 3.).</p>
<p>Desenvolver ações de longo prazo para implantação de cursos stricto sensu em parceria com a Universidade Federal do Paraná.</p>	<p>1. Estudar as possibilidades para implantação de cursos Stricto Sensu mediante parceria.</p> <p>2. Elaborar estudos de mercado para avaliar cursos as serem ofertados.</p>	<p>1. Em fase de implantação.</p> <p>2. Em fase de implantação.</p>

Quadro 8: Metas Institucionais do PDI 2018-2022

Meta 4: Pesquisa

	METAS (2018-2022)	SITUAÇÃO em 2019
<p>Manter o projeto do PIIC – Projeto de Iniciação Científica</p>	<p>1. Manter bolsa de incentivo destinada a professores do PIIC.</p> <p>2. Incrementar os incentivos para participação em eventos externos para publicação de trabalhos.</p> <p>3. Difundir à comunidade local e regional os diferentes cursos ofertados pelos Projetos de Extensão.</p>	<p>1. Meta alcançada. Os professores orientadores de PIIC receberam bolsa de incentivo nos projetos orientados em 2019.</p> <p>2. Meta alcançada. A IES incentivou acadêmicos a participarem de eventos externos e a publicarem trabalhos em 2019, tanto que vários alunos apresentaram trabalhos em eventos na UEM e UEL, que foram devidamente orientados pelos professores da IES.</p> <p>3. Meta alcançada. Os Projetos de Extensão da Instituição foram divulgados por meio de visitas, Site Institucional e Redes Sociais (Facebook, Instagram etc).</p>

Quadro 9: Metas Institucionais do PDI 2018-2022

Meta 5: Extensão

	METAS (2018-2022)	SITUAÇÃO em 2019
<p>Manter e, na medida do possível ampliar, os projetos de extensão à comunidade local e regional</p>	<p>1. Incrementar os incentivos para participação em eventos externos para publicação de trabalhos.</p> <p>2. Difundir à comunidade local e regional os diferentes cursos ofertados pelos Projetos de Extensão.</p>	<p>1. Meta alcançada. A IES incentivou acadêmicos a participarem de eventos externos e a publicarem trabalhos em 2019, tanto que vários acadêmicos apresentaram trabalhos em eventos na UEM e UEL, que foram orientados pelos docentes da IES.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> Ofertar para empresas locais e regionais cursos de extensão "In Company". 	<ol style="list-style-type: none"> Meta alcançada. Os Projetos da Instituição foram divulgados por meio de visitas, Site Institucional e Redes Sociais (Facebook, Instagram etc). Meta alcançada. A IES ofertou palestras em empresas e escolas de Jandaia do Sul e Região.
Fortalecer os projetos institucionais nas áreas sociais, culturais, ambientais e esportivas	<ol style="list-style-type: none"> Buscar parceiros na comunidade local e regional para fomentar os projetos sociais, culturais, ambientais e esportivos. Dar continuidade aos trabalhos interdisciplinares de extensão desenvolvidos junto à comunidade. 	<ol style="list-style-type: none"> Meta alcançada. A IES firmou parcerias com escolas estaduais e municipais, disponibilizando o anfiteatro e ginásio de esportes para atividades esportivas e culturais. Meta alcançada. Os Projetos de Extensão interdisciplinares foram mantidos e intensificados em 2019, como: Garotos de Ouro, Kung-Fu, Evento Multidisciplinar, além de promover o Primeiro Ciclo de Estudos Interdisciplinares.
Incentivar projetos de execução continuada	<ol style="list-style-type: none"> Promover projetos que envolvam docentes e discentes. Incentivar o intercâmbio nos projetos de extensão com outras IES. Apoiar as Jornadas, Semanas de Estudos, Palestras, Conferências, Workshops e outros Fóruns de debates no âmbito da Instituição e Comunidade Externa. 	<ol style="list-style-type: none"> Meta alcançada. A IES ofertou em 2019 vários Projetos de Ensino e Extensão, que envolveram alunos e professores (conforme apresentados na análise do Eixo 3). Em fase de implantação. Meta alcançada. A IES promoveu vários eventos em 2019 (conforme análise do Eixo 3.), estendendo à toda a comunidade externa.
Estimular a participação de alunos e professores em atividades extencionistas	<ol style="list-style-type: none"> Incrementar os incentivos para participação em eventos externos para publicação e divulgação de projetos. Incentivar o intercâmbio nos projetos de extensão com outras IES; 	<ol style="list-style-type: none"> Meta alcançada. A IES incentivou acadêmicos a participarem de eventos externos e a publicarem trabalhos, tanto que em 2019 vários acadêmicos apresentaram trabalhos em eventos na UEM e UEL, orientados pelos docentes da FAFIJAN. Em fase de implantação.
Manter a sustentabilidade econômica/financeira dos projetos de extensão	<ol style="list-style-type: none"> Redefinir os processos acadêmicos e administrativos para otimizar as atividades desenvolvidas nos Projetos de Extensão. Firmar convênios e parcerias com empresas da cidade e região para patrocínio dos Projetos de Extensão. Manter a elaboração de planilha de custos para todos os Projetos de Extensão. 	<ol style="list-style-type: none"> Meta alcançada. A IES desenvolveu Projetos de Extensão Multidisciplinares, a fim de otimizar as atividades desenvolvidas, aumentando assim, a rentabilidade. Meta alcançada. A IES contou com parceria de várias empresas de Jandaia do Sul e região mediante apoio cultural, recursos financeiros e/ou insumos utilitários nos eventos de Extensão. Meta alcançada. Os Projetos de Extensão desenvolvidos em 2019, contaram com planilhas de custos.

Quadro 10: Metas Institucionais do PDI 2018-2022

Meta 6: Comunidade Acadêmica

	METAS (2018-2022)	SITUAÇÃO em 2019
Ampliar condições para a capacitação docente na pós-graduação e para a qualificação dos funcionários	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manter e atualizar o Plano de cargos e salários docente e técnico-administrativo. 2. Manter adequados os salários do corpo docente e técnico-administrativo à realidade mercadológica regional e local. 3. Incentivar a formação acadêmica do corpo docente, especialmente em Programas de Stricto Sensu. 4. Oferecer treinamentos e atualização profissional para o corpo docente e técnico administrativo, interna e externamente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Em fase de implantação. 2. Meta alcançada. A IES mantém os salários do corpo docente e técnico-administrativo compatível com a realidade de mercado regional e local. 3. Em fase de implantação. 4. Meta alcançada. O corpo docente contou em 2019 com capacitações para professores oferecidas pela IES, por meio de tutoriais. Já a equipe técnica participou de treinamentos para implantação de novo sistema educacional, de eventos que visaram apresentar a atualização da Reforma Trabalhista etc.
Ampliar as condições para a participação discente nas diferentes atividades externas à IES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rever anualmente a dotação orçamentária destinada à participação dos docentes em eventos externos. 2. Propor aos colegiados para que projetem e destinem parte da verba de seus eventos para esse fim específico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Em fase de implantação. 2. Meta alcançada. A IES possui planilha configurada para disposição da destinação dos recursos positivos dos eventos realizados.

Quadro 11: Metas Institucionais do PDI 2018-2022

Meta 7: Desenvolvimento e Aperfeiçoamento Institucional

	METAS (2018-2022)	SITUAÇÃO em 2019
Manter de forma permanente o acompanhamento das leis e diretrizes nacionais do ensino superior, objetivos e propósitos presentes no Projeto Pedagógico Institucional da FAFIJAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acompanhar as diretrizes emanadas pelo MEC, no que diz respeito ao Ensino Superior. 2. Manter constante avaliação e reavaliação dos objetivos, diretrizes e propósito do PPI e PDI da IES, através de reuniões com o COEPE, buscando a permanente atualização dos projetos, de acordo com as diretrizes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meta alcançada. A IES acompanha as diretrizes emanadas pelo MEC, sobre o Ensino Superior. 2. Meta alcançada. A IES mantém constante avaliação dos objetivos das diretrizes e metas do PPI e PDI, por meio de reuniões do COEPE, buscando constantemente atualizar os projetos de acordo com as diretrizes.
Realizar periodicamente processo avaliativo diagnóstico, e prognóstico, através da CPA, buscando	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manter a realização anual de auto avaliação institucional e de cursos. 2. Aperfeiçoar o método de aplicação da auto avaliação, visando maior agilidade no processamento e divulgação dos resultados. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meta alcançada. A CPA realizou a auto avaliação institucional e de cursos em 2019, buscando aprimorar sua atuação. 2. Meta alcançada. A CPA realizou melhorias no método de avaliação da CPA por meio de reelaboração dos questionários, mudança de sistema

<p>contínuo aperfeiçoamento e excelência na consecução dos objetivos;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Agilizar a remessa das informações pertinentes aos cursos aos coordenadores e NDE. 4. Desenvolver ações específicas em pontos críticos apontados na auto-avaliação. 	<p>para otimizar a avaliação e conferência dos dados, organização do laboratório e cronograma para a realização da auto avaliação.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Meta alcançada. Logo que a CPA aplicou os questionários, realizou a análise e encaminhou aos departamentos específicos, inclusive ao NDE. 4. Meta alcançada. A IES desenvolveu um plano de ação para 2019, destacando os pontos críticos apontados na CPA.
<p>Rever periodicamente a estrutura organizacional da Instituição e seu funcionamento para torná-los mais ágeis, eficientes e modernos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Avaliar periodicamente os processos administrativos, com vistas à otimização das atividades desenvolvidas. 2. Maximizar a distribuição das atividades entre os funcionários evitando novas contratações. 3. Aprimorar a utilização do sistema informatizado em toda a IES. 4. Qualificar o corpo técnico-administrativo para utilização do sistema informatizado. 5. Manter a atualização dos equipamentos de informática nos diversos setores da IES. 6. Iniciar a implantação digital do acervo acadêmico. 7. Criar comitê gestor para elaborar, implementar e acompanhar uma política de segurança para proteger o acervo acadêmico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Em fase de implantação. 2. Em fase de implantação. 3. Meta alcançada. A FAFIJAN firmou contrato com uma nova empresa de prestação de serviços de Sistema acadêmico, visando sua otimização em toda a IES. 4. Meta alcançada. O corpo técnico-administrativo foi qualificado para utilização do sistema informatizado, o qual foi substituído em 2019. 5. Meta alcançada. Os equipamentos de informática nos diversos setores da IES foram atualizados. 6. Meta alcançada. Foi implantado o acervo digital acadêmico no ano de 2019. 7. Em fase de implantação.
<p>Manter o desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas visando a melhoria nos resultados de avaliações, tais como: CPC – conceito preliminar de Curso; IGC – Índice Geral de Cursos; IDD – Indicador de Diferença entre os Desempenhos; e principalmente ENADE – Exame Nacional de Desempenho de Estudantes</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manter e fortalecer o projeto de formação continuada para os professores e técnico-administrativos. 2. Ofertar cursos de nivelamento na modalidade presencial, aos sábados; 3. Propor a implantação de ambiente para educação à distância. 4. Incentivar a realização de atividades de nivelamento e monitoria na modalidade a distância, via plataforma moodle. 5. Disseminar nos discentes, principalmente de primeiro ano, a importância da participação nos cursos de nivelamento promovidos pela IES. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meta alcançada. Foram realizadas durante o ano de 2019, treinamentos/atividades de formação continuada à comunidade acadêmica. 2. Meta alcançada. Os cursos de nivelamento na modalidade presencial foram ofertados. 3. Em fase de implantação. 4. Em fase de implantação. 5. Meta alcançada. Os discentes foram informados em sala de aula sobre a oferta dos cursos de nivelamento e incentivados a participarem. 6. Meta alcançada. Os professores da IES aplicam e analisam as provas do ENADE juntamente com os discentes durante as aulas a fim de capacitá-los, e as utiliza como modelo padrão para algumas avaliações. 7. Meta alcançada. No início do semestre, os professores reveem

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Manter de forma sistemática, em todos os cursos, as atividades de aplicação e análise das provas do ENADE. 7. Propor ao corpo docente revisão periódica de seus programas de disciplina, metodologia e bibliografias, procurando acompanhar os temas abordados nas Provas do ENADE. 8. Adotar uma política de contratação de professores em consonância com a titularidade exigida pelo MEC. 	<p>seus planos de ensino, atualizando metodologias e analisando as bibliografias, a fim de garantir que os conteúdos estejam em consonância com os temas abordados nas provas do ENADE.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Meta alcançada. No processo de contratação de professores, a titularidade é um critério avaliativo importante a ser considerado, levando em conta a titularidade exigida nos cursos de graduação.
<p>Buscar junto aos órgãos governamentais a homologação (MEC – Ministério Público) da Certificação de Utilidade Pública Federal da Faculdade</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manter o desenvolvimento de atividades didático pedagógicas visando à obtenção da nota mínima do IGC; 2. Providenciar a adequação da documentação necessária e exigida para a Certificação; 3. Manter o mínimo de 20% da receita total em descontos nas mensalidades para a comunidade. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meta alcançada. Embora a IES não teve alunos concluintes em 2019, que realizaram a prova do SINAES, manteve o Projeto ENADE E VOCÊ, que visa orientar e preparar os acadêmicos para a prova do ENADE. 2. Em fase de implantação. Processo em trâmite. 3. Meta alcançada. No ano de 2019, a FAFIJAN ofereceu descontos que excederam a 20%.
<p>Buscar a cooperação através de intercâmbios e convênios com entidades nacionais e internacionais, a fim de potencializar o mútuo desenvolvimento</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Firmar programas de parcerias e convênios com outras instituições de educação visando intercâmbio de trabalho. 2. Executar programas e projetos de ação educacional, social e de trabalho comunitário em parceria com diferentes instituições (Ensino, ONGs, entre outras). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Em fase de implantação. 2. Meta alcançada. A FAFIJAN ofereceu vários projetos que apoiaram a realização de atividades da comunidade local e regional, entre eles: Projetos: FAFIJAN NA ESCOLA; Família: Novas Possibilidades de Ser e Conviver, em parceria com o Ministério Público etc.
<p>Criar projeto para organizar o plano de implantação do acervo acadêmico digital e emissão de diplomas em formato digital em atendimento ao Decreto nº 9.235/2017; Portaria nº 22 de 21/12/2017 e Portaria nº 330 de 05/04/2018</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iniciar as atividades do plano de implantação do acervo acadêmico digital conforme legislação vigente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meta alcançada. A IES contratou empresa terceirizada, locou máquinas especializadas e disponibilizou funcionários para digitalização.

Quadro 12: Metas Institucionais do PDI 2018-2022

Meta 8: Ensino à Distância (Não presencial)

	METAS (2018-2022)	SITUAÇÃO em 2019
Realizar estudos para implantar ensino a distância (não presencial) para atender até 20% da carga horária dos cursos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manter equipamento de informática (servidor) para o uso constante da plataforma Moodle. 2. Capacitação e treinamento dos docentes na plataforma Moodle. 3. Análise e estudos de disciplinas que possam ser desenvolvidas de forma não presencial. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Em fase de implantação. 2. Em fase de implantação. 3. Em fase de implantação.

4.1.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Resultados obtidos:

Acadêmicos:	Docentes:	Funcionários:	Média total da comunidade acadêmica:
Excelente: 28,05%	Excelente: 56,69%	Excelente: 100%	Excelente: 61,58%
Ótimo: 28,20%	Ótimo: 29,46%	Ótimo: 0%	Ótimo: 19,22%
Bom: 32,60%	Bom: 11,16%	Bom: 0%	Bom: 14,58%
Regular: 8,55%	Regular: 2,23%	Regular: 0%	Média: 95,38%
Ruim: 2,57%	Ruim: 0,89%	Ruim: 0%	Regular: 3,59%
			Ruim: 1,15%
			Média: 4,74%

Os resultados apresentados na avaliação institucional destacam que 95,38% dos avaliadores, em detrimento de 4,74%, apresentaram um grau de satisfação positivo em relação ao atendimento da IES ao **Eixo 3** que envolve a **Dimensão 2** (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), **Dimensão 4** (Comunicação com a Sociedade) e a **Dimensão 9** (Política de Atendimento aos Discentes), considerando como excelente, ótimo e bom o grau de atendimento da FAFIJAN aos objetivos propostos nestes quesitos. Conclui-se que, o corpo docente, discente e funcionários estão de acordo com as ações determinadas pela Fafijan nas dimensões analisadas. Vale destacar que, é possível evidenciar uma melhora no índice desse eixo em relação do ano anterior (2018), que era de 94,91% a média da comunidade acadêmica que

considerava excelente, ótimo e bom, em detrimento de 5,21 % que considerava como regular e/ou insuficiente.

Em atendimento às recomendações da CPA de 2018, sobre a oferta de mais eventos/cursos/capacitações para melhorar a qualidade de ensino da IES, a FAFIJAN ofertou vários projetos em 2019, conforme descritos abaixo:

Quadro 13: Projetos ofertados pela FAFIJAN em 2019

1. XIII Semana de Psicologia: Psicologia, Direitos Humanos e Transformação Social / Processo: 072/2019. Colegiado de Psicologia.
2. Evento Multidisciplinar/ Processo: 064/2019. Colegiado de Administração, Ciências Contábeis e Pedagogia.
3. Curso Avançado I de Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS / Processo: 022/2019. Colegiado de Pedagogia.
4. Curso Preparatório para a aprendizagem em línguas brasileiras de sinais - LIBRAS/ Processo: 023/2019. Colegiado de Pedagogia.
5. Curso Avançado I de Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS / Processo: 042/2019. Colegiado de Pedagogia.
6. Curso Preparatório para a aprendizagem em línguas brasileiras de sinais – LIBRAS / Processo: 043/2019. Colegiado de Pedagogia.
7. Palestra: Finanças pessoais: você pode controlar o seu dinheiro / Processo: 024/2019. Colegiado de Ciências Contábeis.
8. Palestra: A reforma trabalhista / Processo: 049/2019. Colegiado de Ciências Contábeis.
9. Formação Continuada de egressos: Visita técnica Terraplanta – para alunos de pós-graduação/ Processo 048/2019. Coordenadoria de Pós-Graduação/ Colegiado de Administração.
10. Projeto Social: Objetivos do Milênio / Processo 028/2019. Colegiado de Administração.
11. I Ciclo de Estudos Interdisciplinares / Processo 021/2019. Coordenadoria de Extensão.
12. Projeto de Sustentabilidade / Formação continuada para professores e técnicos-administrativos: Conectando: Comemorando de Forma Sustentável / Processo 053/2019. Coordenadoria Acadêmica e Direção.
13. Projeto de Ensino: Alunos Aniversariantes / Processo: 045/2019. Direção.
14. Projeto de Extensão: FAFIJAN E VOCÊ: sempre conectados / Processo: 046/2019. Direção.
15. Momento de integração entre Professores e Técnicos Administrativos: Noite Massa / Processo: 066/2019. Coordenadoria Acadêmica, RH e Direção.
16. Encontro de egressos dos Cursos de Administração, Ciências Contábeis e Pedagogia / Processo 068/2019. Colegiado de Administração, Ciências Contábeis e Pedagogia.

17. Formação continuada para equipe técnica administrativa - Sistema AiX - Módulo Financeiro / Processo 069/2019.
Coordenadoria Acadêmica.
18. Formação continuada para equipe técnica administrativa - Projeto Líder Coach/ Processo 076/2019.
Coordenadoria Acadêmica e RH.
19. VIII SIPAT/ 2019 - Processo 079/2019. Coordenadoria Acadêmica e RH.
20. Programa Aluno de Ouro. Processo 080/2019. Direção.
21. Projeto de Ensino: FAFIJAN E VOCÊ conectados / Processo 046/2019. Direção.
22. Projeto social de Interação Acadêmica: Festa Junina/2019 / Processo 037/2019.
Direção e Coordenadoria Acadêmica.
23. Projeto de Ensino: #FAFIJANFAZPARTEDAMINHAHISTÓRIA - Dia do Estudante / Processo 044/2019. Direção.
24. Projeto de Extensão vinculado ao Ministério Público da Comarca de Jandaia do Sul: Família: novas possibilidades de ser e conviver / Processo 089/2019.
Colegiado de Psicologia.
25. Projeto Social de apoio à comunidade: “Kung Fu”/ Processo 37/2018. Direção.
26. Projeto Social de apoio à comunidade: “Garotos de Ouro”/ Processo 343/2005. Direção.
27. Projeto Social: “Fanfarra FAFIJAN” / Processo 144/2006. Direção.
28. Projeto de Extensão: Aquisição de agasalhos para idosos do Lar São Vicente de Paulo de Jandaia do Sul: “Educação e Responsabilidade Social” / Processo 052/2018. Direção
29. Projeto de Extensão - Palestras nas escolas: “FAFIJAN na Escola” / Processo: 91/2019.
Coordenadoria de Extensão.
30. Prestação de Serviços à comunidade - Clínica de Psicologia FAFIJAN. Processo: 90/2019.
Colegiado de Psicologia.
31. Projeto do GOU - Grupo de Oração Universitário / Processo: 003/1999. Setor de Eventos.
32. Projeto de Monitoria Acadêmica - 1º semestre / Processo 012/2019. Coordenadoria de Ensino.
33. Projeto de Monitoria Acadêmica - 2º semestre / Processo 051/2019. Coordenadoria de Ensino.
34. Projeto de Nivelamento das atividades discentes / Processo: 013/2019. Coordenadoria de Ensino.
35. XVI CIVA - Ciclo de Iniciação à Vida Acadêmica / Processo: 041/2019. Coordenadoria de Ensino.
36. Projeto do CAE para atendimento ao estudantes - Centro de Assessoramento ao Estudante / Processo: 55/2003. Coordenadoria de Ensino.
37. Plano de Ação 2019 / Processo: 085/2019. Direção.
38. Láureas acadêmicas - alunos de destacado desempenho nos Cursos de Graduação que recebem bolsa para fazerem a Pós-Graduação na FAFIJAN / Resolução nº 1/2014.

4.1.4. Eixo 4: Políticas de Gestão

Resultados obtidos:

Acadêmicos:	Docentes:	Funcionários:	Média total da comunidade acadêmica:
Excelente: 30%	Excelente:44,64%	Excelente:100%	Excelente: 58,21%
Ótimo: 26,86%	Ótimo: 33,92%	Ótimo: 0%	Ótimo: 20,26%
Bom: 33,60%	Bom: 19,64%	Bom: 0%	Bom: 17,74%
Regular: 6,83%	Regular: 1,78%	Regular: 0%	Média: 96,21%
Ruim: 2,69%	Ruim: 0%	Ruim: 0%	Regular: 2,87%
			Ruim: 0,89%
			Média: 3,76%

Os resultados apresentados na avaliação institucional destacaram que 96,21% dos avaliadores, em detrimento de 3,76% apresentaram um grau de satisfação, considerando como excelente, ótimo e bom o atendimento da IES ao **Eixo 4** que envolve a **Dimensão 5** (Políticas de Pessoal), **Dimensão 6** (Organização e Gestão da Instituição) e a **Dimensão 10** (Sustentabilidade Financeira).

Conclui-se que, o corpo docente, discente e funcionários estão de acordo com as ações determinadas pela Fafijan nas dimensões analisadas. Porém, convêm ressaltar a preocupação da IES que se propõe em rever alguns critérios estabelecidos em relação aos dados apresentados como regulares e insuficientes.

Vale destacar que os dados apresentados apontaram também uma melhora no índice de satisfação da comunidade acadêmica no quem diz respeito ao eixo 4, se comparado ao ano de 2018, que era de 92,22 % a média da comunidade acadêmica que considerava excelente, ótimo e bom, em detrimento de 7,80% que considerava como regular e/ou insuficiente.

4.1.5. Eixo 5: Infraestrutura Física

Resultados obtidos:

Acadêmicos:	Docentes:	Funcionários:	Média total da comunidade acadêmica:
Excelente: 23,08%	Excelente: 55%	Excelente: 100%	Excelente: 59,36%
Ótimo: 26,54%	Ótimo: 23,75%	Ótimo: 0%	Ótimo: 16,76%
Bom: 35,28%	Bom: 18,75%	Bom: 0%	Bom: 18,01%
Regular: 10,63%	Regular: 2,5%	Regular: 0%	Média: 94,13%
Ruim: 4,46%	Ruim: 0%	Ruim: 0%	Regular: 4,37%
			Ruim: 1,48%
			Média: 5,85%

Os resultados apresentados na avaliação institucional destacaram que 94,13% dos avaliadores, em detrimento de 5,85% apresentaram um grau de satisfação, considerando como excelente, ótimo e bom o atendimento da IES ao **Eixo 5** que envolve a **Dimensão 7** (Infraestrutura Física).

Vale destacar que os dados apresentados apontaram também uma melhora no índice de satisfação da comunidade acadêmica se comparado ao ano de 2018, que era de 90,39% a média da comunidade acadêmica que considerava excelente, ótimo e bom, em detrimento de 9,59% que considerava como regular e/ou insuficiente.

Desta forma, a CPA, destaca a importância de vigília constante quanto à manutenção da qualidade da infraestrutura e o planejamento de algumas medidas a serem providenciadas em relação aos resultados regulares e insuficientes.

Segue abaixo, as melhorias na infraestrutura física da FAFIJAN realizada em 2019:

Quadro 16: Melhorias na Infraestrutura da FAFIJAN em 2019

1. Inauguração do Centro de Convivência / Processo 036/2019.
2. Inauguração do Espaço Histórico e Cultural da FAFIJAN - Vinculado ao Projeto Resgate Histórico da Instituição FAFIJAN / Processo 75/2012.
3. Ampliação dos laboratórios de informática em prol da melhoria de ensino / Processo 047/2019.
4. Política de digitalização, manutenção e guarda do acervo acadêmico / Processo 065/2019.

5. Plano de implantação do acervo acadêmico digital / Processo 73/2018.
6. Plano Institucional de Garantia de Acessibilidade / Processo 10/2019.
7. Plano de Atendimento a Emergências / Processo: 26/2019.
8. Readequação das salas de pós-graduação com carteiras estofadas e ar condicionado.
9. Instalação de ar condicionado nas secretarias.
10. Aquisição de 1 veículo para auxiliar na divulgação da FAFIJAN, busca de equipamentos para eventos, materiais de escritório, correio, banco, etc.
11. Aquisição de 2 aparelhos celulares para melhorar a comunicação com a IES, comunidade interna e externa, divulgação etc.
12. Aquisição de 4 ventiladores para a Clínica Escola de Psicologia.
13. Aquisição de 4 ventiladores para o Setor Técnico Administrativo.
14. Aquisição de 4 ventiladores para os colegiados de curso.
15. Aquisição de 2 quadros brancos para as salas de aula.
16. Locação de 3 impressoras para digitalização do acervo acadêmico e da biblioteca.
17. Manutenção de bancos, cadeiras, armários e luminárias da Clínica Escola.
18. Manutenção de 8 datas shows das salas de aula.
19. Aquisição de materiais: brinquedos, tinta guache, massinha de modelar, cola, pincel, tinta etc. para os atendimentos infantil na Clínica Escola.
20. Aquisição de materiais: brinquedos, tinta guache, massinha de modelar, cola, pincel, tinta etc. para a Brinquedoteca.
21. Aquisição de programas de computador (SNIFF) para aula prática da disciplina de “Análise Experimental do Comportamento” do curso de Psicologia.
22. Aquisição de programas de computador: Jogos de empresas - Simulador Coliseum, para as aulas práticas dos alunos do curso de ADM.
23. Aquisição de testes psicológicos (4- WISC IV) e Jogos terapêuticos para a Clínica Escola de Psicologia.
24. Otimização dos meios de comunicação para os alunos e comunidade externa: Instagram, Facebook, Whatsapp e melhorias no Portal Educacional.
25. Oferecimento de café aos acadêmicos durante o início das aulas e intervalo, para beneficiar os alunos que saem do trabalho e vão direto para a IES.

4.2. Avaliação Externa (Institucional e de Cursos)

O SINAES é composto por cinco tipos de avaliações distintas, entre elas destaca-se o CI – Conceito Institucional, que é a avaliação *in loco* realizada pelos avaliadores do INEP. Em visita às instalações da Instituição, eles a avaliam em um âmbito geral. Assim, o CI é parte da avaliação institucional proposta pelo SINAES, que possui variação em uma escala de 1 a 5. O conceito atribuído à FAFIJAN em 2019, demonstra sua ótima qualidade de ensino, uma vez que seu CI do recredenciamento presencial foi **4**, seu IGC - Índice Geral de Cursos **3**, e IGC - Índice Geral de Curso Contínuo foi **2.3756**. As fragilidades que foram destacadas pelos avaliadores estão em processo de reestruturação e implantação, sendo devidamente acompanhadas pela CPA.

Já os conceitos dos cursos de graduação da FAFIJAN, demonstram um panorama satisfatório, embora um deles, que representa apenas 20% do número total, apresentou certa fragilidade, conforme apresentado no quadro abaixo:

Quadro 17: Conceito dos Cursos da FAFIJAN

Curso	Ano	Enade	CPC	CC	IDD
C. Biológicas	2017	4	4	-	4
Psicologia	2018	3	3	-	4
C. Contábeis	2018	3	3	-	3
Pedagogia	2017	2	3	-	3
Administração	2018	1	2	-	1

Conforme demonstrado acima, os resultados são positivos pois a IES teve 2 cursos com IDD 4 e outros 2 com IDD 3, ficando apenas um deles abaixo da média. Esses resultados positivos são consequência de um estudo permanente sobre os dados das avaliações *in loco*, bem como ao desempenho dos discentes no ENADE, mostrando assim, a qualidade de ensino da IES. Em relação ao curso de Administração que apresentou uma nota abaixo da média, a CPA têm acompanhado as ações junto ao coordenador, a fim de sanar as fragilidades ocorridas e apresentar o seu real potencial, afinal, vale destacar que seu CPC vinha sendo mantido com conceito 3, desde o ano de 2012, sofrendo uma queda em 2018.

5. Ações com base na Análise

Após a análise dos dados, a CPA constatou que a IES no ano de 2019, obteve uma auto avaliação interna positiva, pois apresentou um crescimento nos índices de satisfação em todas as dimensões do SINAES, em relação ao ano de 2018, mostrando não haver necessidade de ações específicas imediatas em relação aos eixos avaliados pela comunidade interna. Já em relação ao PDI, identificou-se que praticamente todas as metas propostas já foram alcançadas, no entanto, uma parcela pequena ainda encontra-se em fase de readequação e implantação, a qual será acompanhada pela Comissão junto à Direção, para que possa atingir 100% de seu cumprimento.

Em relação à avaliação externa (Institucional e de Cursos), a CPA identificou um resultado satisfatório, uma vez que a FAFIJAN obteve nota 4 na avaliação *in loco* e 80% dos cursos encontram-se com conceito dentro da média. As fragilidades apontadas tanto pelos avaliadores do INEP, como pelo resultado do ENADE de 2018, serão devidamente acompanhadas pela Comissão, junto à Direção e ao Coordenador do Curso de Administração no ano de 2020, para que sejam sanadas.

Diante do exposto, a CPA recomenda a continuidade das ações desenvolvidas e o replanejamento de novas metas para que se possa divulgar a qualidade dos cursos da IES e estimular a participação de novos alunos, pois a busca de novas alternativas devem ser constantes e bem planejadas. Vale destacar que, a partir da entrega deste relatório, a CPA solicitará à Direção a apresentação de um Plano de Ação para 2020 com as medidas a serem tomadas frente às fragilidades apontadas, cujo cumprimento será devidamente acompanhado pela Comissão no decorrer do ano.

Embora as fragilidades se demonstraram em porcentagens pequenas em relação aos aspectos positivos, a CPA continuará a buscar a promoção e intensificação cada vez maior do envolvimento de toda a comunidade acadêmica, realizando constantemente reuniões, investigações, incentivos etc. Seu objetivo é desenvolver novas estratégias para alcançar resultados cada vez melhores e continuar garantindo que a FAFIJAN, que é uma IES que possui 53 anos de tradição, continue mantendo sua excelência.

Jandaia do Sul, 01 de julho de 2020.
Comissão Própria de Autoavaliação – CPA da FAFIJAN