

# **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**

---

**MANDATO: 2014 / 2015**

# COMPOSIÇÃO DA CPA – FAFIJAN

A Comissão Própria de Avaliação – CPA é composta pelo seguintes membros:

## **Coordenação**

Prof<sup>a</sup>. Josefa Fátima de Sena Freitas – Presidente

Prof. Eberson Paulo de Aguiar - Vice-Presidente

## **Representantes do Corpo Docente**

Prof. Reginaldo Aparecido Verri – Titular

Prof<sup>a</sup>. Rosi Maria Basseto Sena – Suplente

## **Representantes do Corpo Discente**

Daiquian dos Santos de Ponte – Titular

Edilson Daniel de Oliveira Schmith – Suplente

## **Representantes do Corpo Técnico-Administrativo**

Lucinéia da Silva Pontara – Titular

Rosinei Ramos da Silva Oliveira – Suplente

## **Representantes da Sociedade Civil**

Hamilton Luiz Rabassi – Titular

Luciano Ribeiro da Cruz - Suplente

## CONHECENDO A CPA

Trata-se de uma comissão nomeada por meio de eleição realizada pelo COEPE - Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, da FAFIJAN - Faculdade de Jandaia do Sul, para desempenhar as seguintes funções:

- Planejar, sensibilizar e executar a Avaliação Institucional.
- Promover o retorno do processo avaliativo aos docentes, funcionários, discentes e comunidade externa.
- Trabalhar os resultados junto à comunidade acadêmica.

# A CPA É LEI

O SINAES - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, por meio da Lei 10.861/2004, elegeu 3 modalidades de avaliação:

- ❖ 1º Autoavaliação.
- ❖ 2º Avaliação dos Cursos de Graduação.
- ❖ 3º ENADE - Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes.

# MODALIDADES

1º Autoavaliação (CPA) e Avaliação Externa, realizada pelas comissões do MEC (Ministério da Educação).

2º Avaliação dos Cursos de Graduação, realizadas pelas comissões externas nomeadas pelo MEC.

3º ENADE: Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes.



# QUEM FAZ PARTE DA CPA NA FAFIJAN

---

Representantes da comunidade acadêmica: professores, estudantes e funcionários.

Representante da sociedade civil organizada.

## A BASE DA AVALIAÇÃO

A avaliação considera as especificidades das diferentes organizações acadêmicas, a partir do foco conferido ao PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) e aos processos de Avaliação Institucional (interna e externa).

O instrumento está organizado em cinco eixos/níveis, contemplando as dez dimensões do SINAES.



## **A BASE DA AVALIAÇÃO**

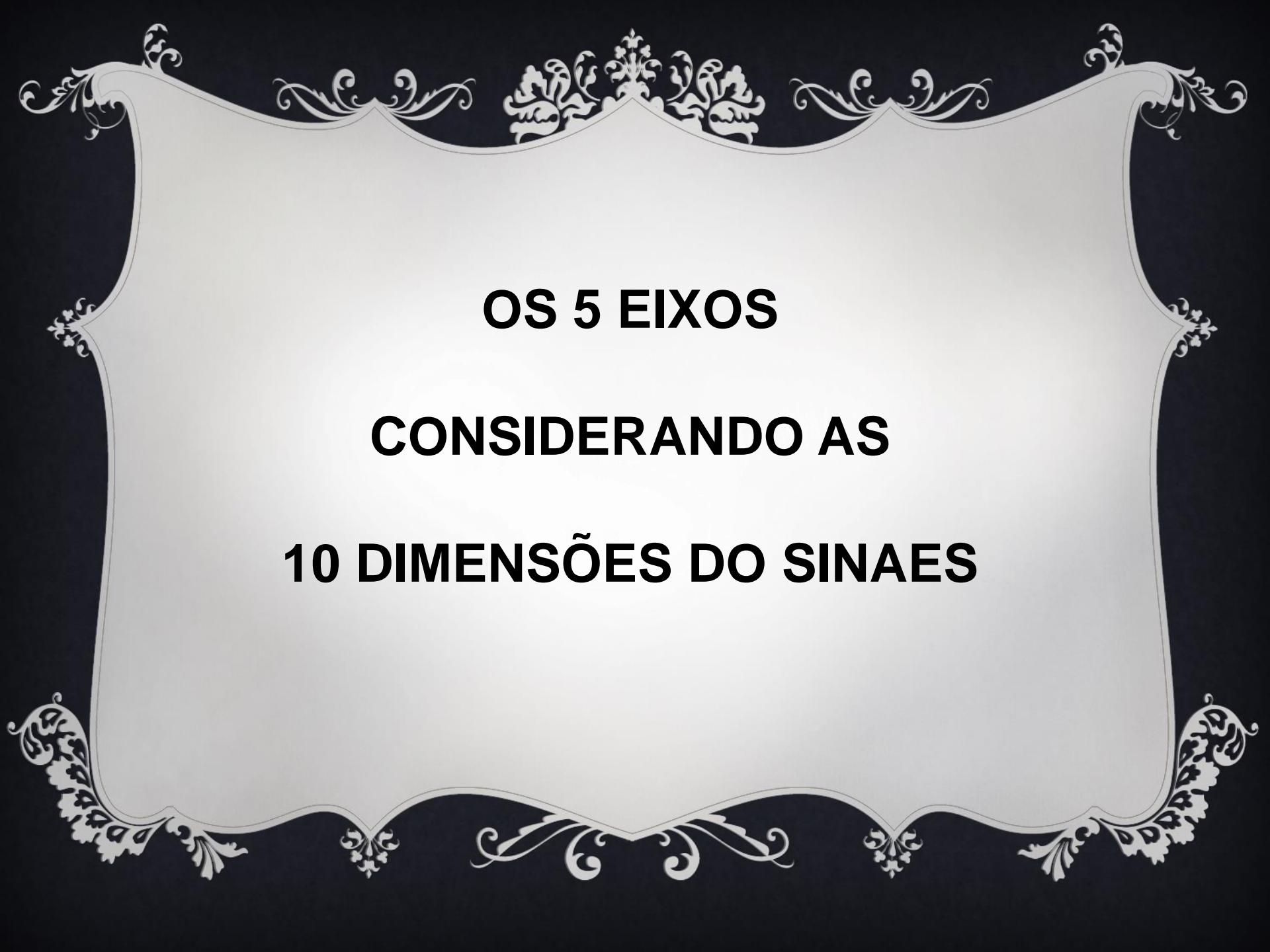
---

Os cinco níveis propõem avaliação para toda a comunidade acadêmica: professores, acadêmicos, funcionários, projetos sociais, infraestrutura da IES (Instituição de Ensino Superior), serviços, laboratórios, aulas, acessibilidade, etc.



# AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EXTERNA

<b>10 DIMENSÕES</b>	<b>EIXO</b>		<b>DIMENSÃO</b>
<b>1 - Missão e PDI</b>	<b>Eixo 1</b>	<b>Planejamento e Avaliação Institucional</b>	<b>Atende a Dimensão 8 e inclui o Relato Institucional</b>
<b>2 - Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão</b>			
<b>3 - Responsabilidade social da IES</b>	<b>Eixo 2</b>	<b>Desenvolvimento Institucional</b>	<b>Atende as Dimensões 1 e 3</b>
<b>4 - Comunicação com a sociedade</b>			
<b>5 - As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e técnico-administrativo</b>	<b>Eixo 3</b>	<b>Políticas Acadêmicas</b>	<b>Atende as Dimensões 2, 4 e 9</b>
<b>6 - Organização de gestão da IES</b>			
<b>7 - Infraestrutura física</b>	<b>Eixo 4</b>	<b>Políticas de Gestão</b>	<b>Atende as Dimensões 5, 6 e 10</b>
<b>8 - Planejamento de avaliação</b>			
<b>9 - Políticas de atendimento aos estudantes</b>	<b>Eixo 5</b>	<b>Infraestrutura</b>	<b>Atende a dimensão 7</b>
<b>10 - Sustentabilidade financeira</b>			



**OS 5 EIXOS**

**CONSIDERANDO AS**

**10 DIMENSÕES DO SINAES**

# EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O foco deste Eixo é a descrição e identificação dos principais elementos do processo avaliativo da IES, em relação ao seu PDI, aos relatórios elaborados pela CPA e demais documentos institucionais avaliativos do período que constituiu o objeto de avaliação. O relato institucional deve ter como foco a evolução acadêmica da IES.

Considera a dimensão **8** (Planejamento e Autoavaliação).

## **EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

Este Eixo tem o seu foco no Plano de Desenvolvimento Institucional da IES e consiste na verificação da coerência existente entre o PDI e as ações institucionais nas diferentes vertentes de sua atuação acadêmica – ensino, pesquisa, extensão e gestão. Pretende, igualmente, verificar os diferentes caminhos percorridos (ou a percorrer) pela IES no contexto de sua inserção social, bem como sua atuação face à inclusão e ao desenvolvimento econômico e social, tendo sempre como base a missão, os propósitos e as metas anunciadas no PDI.



## EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

---

O Eixo de Desenvolvimento Institucional assume o papel de estimular maior comprometimento da IES, na construção de seu PDI, priorizando a coerência e sua evolução.

Contempla as dimensões: **1** (Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional) e **3** (Responsabilidade Social da Instituição).

## EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

Busca analisar os elementos constitutivos das práticas do ensino, pesquisa e extensão, considerando como meta o aprendizado. Desta forma, enfatiza a relação entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento aos discentes.

Contempla as dimensões: **2** (Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão), **4** (Comunicação com a Sociedade) e **9** (Políticas de Atendimento aos Discentes).

## EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

Tem como foco a verificação do desenvolvimento das políticas de pessoal, da organização e gestão da Instituição. Abrange, ainda, elementos do planejamento e da sustentabilidade financeira da IES para garantir o seu pleno desenvolvimento de forma sustentável.

Contempla as dimensões: **5** (Políticas de Pessoal); **6** (Organização e Gestão da Instituição); **10** (Sustentabilidade Financeira).



## EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

---

Busca verificar as condições que a IES apresenta para o desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

Contempla a dimensão **7** (Infraestrutura Física).





# POR QUE E PARA QUE AVALIAR

---

- Além de encaminhar os dados ao MEC, podemos, por meio da avaliação, melhorar nossos processos internos.
- Utilizamos a avaliação como dados para o planejamento estratégico da Instituição.



## **MISSÃO INSTITUCIONAL**

---

“Formar o profissional no campo da ciência e do conhecimento, com visão humana, ética e cidadã de seu papel na sociedade”.



## **OBJETIVO DA CPA**

---

Desenvolver e efetivar um mecanismo de avaliação que integre a comunidade acadêmica, de modo que se mantenha uma cultura avaliativa, capaz de converter-se em um processo de autoconhecimento e melhoria contínua.

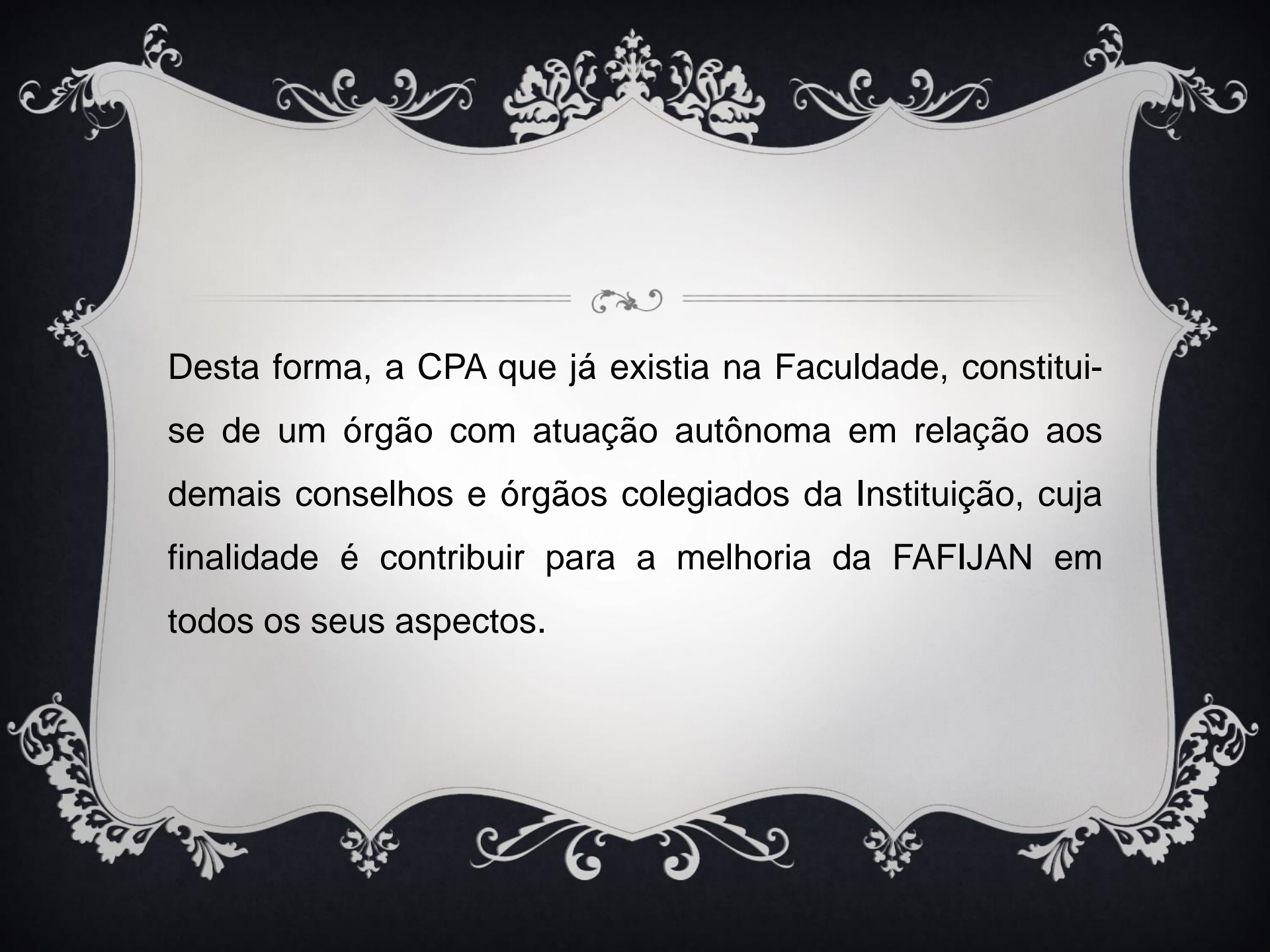
# OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- 1- Atualizar os dados do processo de avaliação.
- 2- Assegurar qualidade do ensino e da estrutura da IES.
- 3- Encaminhar os resultados da avaliação ao corpo docente, técnico-administrativo e gestores.
- 4- Disponibilizar *on line* o Relatório da CPA, à comunidade interna e externa.
- 5- Manter um processo contínuo de avaliação.

## BREVE HISTÓRICO

A CPA – Comissão Própria de Avaliação da Faculdade de Jandaia do Sul teve sua primeira composição em 2003. No mesmo ano, o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – COEPE, aprovou a Resolução nº 4/2003, que regulamentou as atividades da Avaliação Institucional.

Posteriormente, a Lei 10.861/2004 instituiu o SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior e tornou obrigatória a constituição da CPA em todas as Instituições de Ensino Superior do país.



Desta forma, a CPA que já existia na Faculdade, constituiu-se de um órgão com atuação autônoma em relação aos demais conselhos e órgãos colegiados da Instituição, cuja finalidade é contribuir para a melhoria da FAFIJAN em todos os seus aspectos.

# CONTATO

***CONTAMOS COM A SUA PARTICIPAÇÃO!***

**E-mail:** [cpa@fafijan.br](mailto:cpa@fafijan.br)

**Ouvidoria:** disponível no site [www.fafijan.br](http://www.fafijan.br) – link Fale Conosco

**Atendimento Presencial:** Sala da CPA/FAFIJAN (de acordo com o cronograma)

**Telefone:** (43) 3432-4646